

И.о. заведующей МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»
 Е.Н. Юмадилова
 приказ от 29.08.2024 №441-о



УТВЕРЖДАЮ

Учебный план на 2024-2025 учебный год МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»

Образовательная область/ направление развития	Группа общеразвива ющей направленнос ти для детей от 1 до 3 лет		Группа общеразвиваю щей направленнос ти для детей от 3 до 4 лет		Группа общеразвива ющей направленнос ти от 4 до 6 лет		Группа компенсирую щей направленнос ти (ЗПР) для детей от 5 до 6 лет		Группа компенсирую щей направленнос ти (ЗПР) для детей от 6 до 8 лет		Группа комбинирова нной направленнос ти (ЗПР) от 6 до 7 лет		Группа компенсирую ющей направленно сти (ТНР) от 5 до 6 лет		Группа компенсируюш ей направленнос ти (ТНР) для детей от 6 до 7 лет		Группа общеразвиваю щей направленнос ти для детей от 6 до 7 лет		
	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	Кол. /нед	мин.	
ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) ЧАСТЬ																			
Познавательное развитие	2		2,5		2,5		3,5		4		4		3,5		4		4		
Окружающий мир	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30	1	25	1	30	1	30	
Математическое развитие (сенсорное развитие – ран.)	0,5	10	1	15	1	20	2	50	2	60	2	60	2	50	2	60	2	60	
Экспериментирование и моделирование с предметами	0,5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательно- исследовательская деятельность	-	-	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	0,5	30	0,5	25	0,5	30	0,5	30	
Природа	-	-		15		20		25	0,5	30	0,5	30					0,5	30	0,5
Речевое развитие	1,5		1		1		3		3		3		3		3		3		
Чтение художественной литературы	0,5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
Логопедическое*	-	-	-	-	-	-	3	75	3	90	3	90	3	75	3	90	-	-	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	Для детей 5-6 лет проводится в совместной деятельности		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно-эстетическое развитие	4		4		4		4,5		5		5		4,5		5		5		
Рисование	1	10	1	15	1	20	1,5	50	2	60	2	60	1,5	50	2	60	2	60	
Аппликация	-	-	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	0,5	30	0,5	25	0,5	30	0,5	30	
Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	0,5	30	0,5	25	0,5	30	0,5	30	
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2	60	2	50	2	60	2	60	
Физическое развитие	2		2		2		2		2		2		2		2		2		
Физическая культура	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2	60	2	50	2	60	2	60	
Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям																		
ИТОГО В НЕДЕЛЮ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ:	9,5	95	9,5	135	9,5	180	13	325	14	420	14	420	13	325	14	420	14	420	
Объем обязательной части в % (не менее 60%)	93%		81%		87%		77%		76%		76%		77%		76%		76%		

Физическое развитие	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		
Физическое развитие (дополнительное)*** в т.ч. парциальная программа рекреационного туризма «Весёлый рюкзачок»	0,5	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	0,5	30	0,5	25	0,5	30	0,5	30	
	«Весёлый рюкзачок»																		
Познавательное развитие	-		-		-		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		
Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (региональный компонент)	-	-	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми				0,5	25	0,5	30	0,5	30	0,5	25	0,5	30	0,5	30	
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, <i>культурных практиках</i>										
Шахматное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми										
Мой город Мегион	-	-	-	-	-	-	-	-	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми										
Социально-коммуникативное развитие Проект «Библиотека выходного дня» Программа «Солнечные лучики»	-	-	-	-	-	-	«Солнечные лучики» реализуется в совместной деятельности (дети- родители-педагоги) (5-8 ЗПР)				-	-	Библиотека выходного дня (дети-родители- педагоги) (5-6 ТНР)						
Парциальная программа «Я поведу тебя в музей»																	«Я поведу тебя в музей» (дети, родители, педагоги, соц. партнёры) совместная деятельность (6-7 ОН)		
Проект «Волонтеры истории» (Движение первых)																	«Волонтеры истории» 6-7 лет ТНР (дети, родители, педагоги, соц. партнёры) совместная деятельность		
Худ.-эстетическое развитие Конструктивная деятельности	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, <i>культурных практиках</i>																		
ИТОГО В НЕДЕЛЮ ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:	0,5	10	0,5	15м.	0,5	20 м.	1	25м	1	30м.	1	30м.	1	25м	1	30м.	1	30м.	
Объем вариативной части в % (не более 40%)	7%		9%		13%		23%		24%		24%		23%		24%		24%		
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ (часы/минуты):	10	100м.	10	150м.	10	200м.	14	350м.	15	450м.	15	450м	14	350м	15	450м.	15	450м.	

Примечание: * Занятия в группе *комбинированной* направленности для детей с *ЗПР* по направлению:

«Логопедическое» - 3 раза в неделю, где «Развитие связной речи, Развитие лексико-грамматической речи, Подготовка к обучению грамоте», проводятся учителем-логопедом. Воспитатель, параллельно, для детей с нормотипичным развитием проводит занятия 3 раза в неделю, где «Развитие речи, Подготовка к обучению грамоте, Чтение художественной литературы». Для равных стартовых возможностей Чтение художественной литературы с детьми ЗПР проводится в совместной деятельности. «Математическое развитие - 2 раза в неделю, «Социальный мир» - 1 раз в неделю, проводятся фронтально с детьми с ЗПР учителем-дефектологом, параллельно по данным направлениям воспитателем для детей с нормотипичным развитием.

**В *разновозрастных группах общеразвивающей* направленности (4-6 лет и 6-8 лет) общая продолжительность занятий определена по максимальному временному значению для детей младшей возрастной категории исходя из требований СанПиН. Занятие, по выбору педагога, может начинаться с детьми преобладающей возрастной категории (не более чем на 5-10 минут раньше), с постепенным подключением к занятию наименьшего количества детей другой возрастной категории или наоборот, для детей наименьшей возрастной категории занятие заканчивается на 5-10 минут раньше.

****Дополнительное занятие по физическому развитию* организуется воспитателем для детей до 5 лет только в помещении в форме спортивных игр и упражнений; программа «Волшебный рюкзачок» реализуется инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп от 5-7 лет.