

Учимся безопасности безопасно



План действий, чтобы помочь ребенку освоить правила безопасного поведения, но не запугать

➤ **Начните с себя**

Учите ребенка отличать опасные ситуации от безопасных, а если вы тревожны, учите этому и себя. Подумайте, каковы ваши запреты и границы безопасности – не мешают ли они ребенку исследовать мир и получать впечатления? Можно ли ему бегать на прогулке, трогать растения, залезать на горку? Если запретов слишком много, ребенок может игнорировать их без разбора.

➤ **Иллюстрируйте**

Найдите в интернете или книгах картинки, на которых дети нарушают правила безопасности. Рассматривайте и обсуждайте их с ребенком.

➤ **Говорите о "взрослом" поведении**

Вдохновляйте ребенка связывать соблюдение правил с взрослением. "Ты уже знаешь, что...", "Ты уже научился..." Придумывайте истории о малыше, который не соблюдает правила безопасности, потому что не понимает их. Спрашивайте ребенка, как стоило бы поступить малышу.

➤ **Опишите прогресс**

Описывайте прогресс в действиях ребенка, которые обеспечивают его безопасность. Например, скажите: "Я обратила внимание, ты научился смотреть, не едет ли машина".

➤ Не угрожайте

Произносите правила или предостережения кратко и без угроз. Говорите: "Скользко!", вместо: "Не упади!", "Машина!" вместо: "Куда ты под машину, собьёт!"

Например

Ребенок схватил нож и пытается резать хлеб

Вместо

Мама: «Положи! Ты поранишься!»

Ребенок думает: «Когда ты не будешь видеть, я возьму нож и буду резать, как хочу»

Надо

Мама: «Нож острый! Чтобы не порезаться, держи пальчики подальше от лезвия»

Ребенок: «Так правильно?»

➤ Давайте информацию

Делитесь информацией с ребенком. Например, объясните: "Водитель тут может не видеть ребенка", "Прыгать с такой высоты опасно"

➤ Признайте чувство ребенка

Когда ребенок сопротивляется правилам, озвучьте, что он чувствует: "Понимаю, тебе хочется бежать со всех ног", "Тебе скучно идти за руку".

➤ **Опишите свои чувства**

Скажите ребенку, что вы чувствуете: "Я очень боюсь, когда ты так близко от плиты".

➤ **Спросите ребенка**

Обратитесь за идеями к ребенку: "Что нам делать, чтобы ты аккуратно переходил дорогу?" Серьезно выслушайте и повторите его идею вслух.

➤ **Действуйте, не оскорбляя**

Не кричите на ребенка, если он не слушается, а примите меры. Например, возьмите за руку, посадите в тележку.

➤ **Если можете, играйте**

Переведите ситуацию в игру. Например, играйте в "замороженные ножки": по этой команде учите ребенка замереть на месте.

Например

Мама ведет детей через дорогу, они рвутся во все стороны» «Ску-у-учно!»

Вместо

Мама: «Куда вы лезете по машину! Собьют же!»

Надо

Мама: «Держитесь за мой хвост, мои рыбки, кругом акулы!»

Дети смеются и берут маму за руки – вступают в игру.

➤ **Покажите ребенку пример**

Подкрепляйте свои слова действиями. Сами не ходите на красный свет, даже если очень спешите. Будьте аккуратны с электроприборами. Не разрешайте незнакомым людям, даже соседям, разговаривать с ребенком в лифте. Произнесите: "Я учу моего ребенка не вступать в разговоры с незнакомцами".

ЗАПОМНИТЕ

Вместо

Взрослый:
«Упадешь!», «Глаз выколешь!»,
«Нельзя!»,
«Опасно!»,
«Обожжешься!»

Надо

Взрослый: «Держись крепко», «Палка острая», «Здесь мы пройдем за руку», «Что нам придумать, чтобы ты запомнил, что здесь выезжают машины?», «Плита горячая»