

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Рябинка»»
(МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»)

ЛЕТО

*Конспекты, сценарии праздников, развлечений к
православному календарю
«В мире нет милей и краше праздников и преданий
наших»
по духовно-нравственному воспитанию для детей
старшего дошкольного возраста*



**Конспект организованной образовательной деятельности
для детей от 5 до 7 лет
«Святая Троица».**

Цель. Формирование первичных представлений у детей о православном празднике – Святой Троице.

Ход НОД.

Воспитатель.

За рекой запел соловушка,
Полыхает зорька алая –
Всё в краю родном наполнено
Красотою небывалою.
Пролетают гуси-лебеди
Над бескрайними просторами:
Над лугами, над дубравами
И над синими озёрами.
На широкую дороженьку
Приведёт тропинка узкая.
Не найти земли прекраснее,
Чем сторонка наша русская!

Праздник начинается на площадке детского сада. К детям выходит воспитатель, одетый в русский народный костюм.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель.

Много солнца, много света,
Что за время года?

Дети. Лето!

Воспитатель. Молодцы ребята. Правильно, вот и пришло наше красное и теплое лето.

Ребенок.

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный.
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна -
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась – весна!

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, какой православный праздник празднуется в начале лета?

Дети. Троица!

Воспитатель. Да, это Троица. Троица – праздник торжества весны, цветущей живой природы, прославление духов леса, поля, водоёмов, просьба о плодородии, дожде, поливе сево, о будущем урожае.

Троица или Зелёные Святки – поклон берёзе (растительности), огню – Солнцу, воде – русалке.

В праздник на троицу в особом почёте была и до сих пор считается **Берёзка**.

Люди украшали жилища зеленью, ветками срубленных берез, цветами, посыпали полы душистой травой. А давайте, и мы встретим этот праздник, как это делалось на Руси.

Дети. Давайте.

Троицыно утро утренний канон
 В роще по березкам новый перезвон (*звучит запись колокольного звона*)
В хороводе «На весенний праздник девицы гуляли».

1. На веселый праздник девицы гуляли
 Девицы гуляли, цветы собирали.
 Цветы собирали, венки завивали.
 Венки завивали, летечко встречали.

2. Летечко встречали, песни распевали
 Песни распевали, березку сряжали.
 Березку сряжали, лентой украшали,
 Лентой украшали, на судьбу гадали.

1 девочка

Троица, Троица земля травой покроется

2 девочка

Дождались мы тёплых дней
 В огород шагай скорей

3 девочка

Мать - сыру землю копати
 Льном и житом засевати

4 девочка

Нонча будет Берендей
 Платье лучшее надень

5 девочка

Вот Иван – рубашка
 Выходи Ивашка - примеряй рубашку.

6 девочка:

Лето солнышком вкатилось
 Засияло, засветилось
 Вишнями, ромашками,
 Лютиками, кашками.

Девочка.

Будем лето мы встречать
 И друг друга величать.
 Пойдемте девки во лужочки,
 Во луга лужочки завивать веночки.

Все девочки говорят: Пошли подружки, до вечера.

(Отходят в сторону, переговариваются, шепчутся).

1 Мальчик

Ребята, как мне хочется на девчат поглядеть.
 Да за ними подсмотреть.

2 Мальчик

А давайте им устроим сюрприз, обернемся лесом и не пропустим ничего интересного.

Мальчики поочередно надевают соответствующие венки на голову и браслеты на руки.

3 Мальчик

Я кленом буду

Другие мальчики: и я, и я.....

4 Мальчик

А я дубом буду

Другие мальчики: и я, и я.....

5 Мальчик

А я топодем обращусь.

Другие мальчики: и я, и я.....

1 Мальчик

Итак, превращаемся. Только давайте присядем и будем сначала маленьким леском.

2 Мальчик

Тихо, девчата идут

Под русскую народную мелодию идут девушки, рвут цветы, плетут венки.

Подходят к дереву клену. Говорят хором:

Ты не радуйся клен дерево

Не к тебе идут красны-девицы

К березоньке девушки пришли

К ней красные пришли.

Подходят к дубу кланяются.

Ты не радуйся дуб дерево

Не к тебе идут красны-девицы

К березоньке девушки пришли

К ней красные пришли.

Подходят к тополи и кланяются

Ты не радуйся тополь дерево

Не к тебе идут красны-девицы

К березоньке девушки пришли

К ней красные пришли.

Вы не радуйтесь дубы, клены, тополи

Не к вам красны-девицы идут

Не вам пироги, да яичницу несут.

(Ставят на пол под деревья корзинки с едой)

Девочка

Радуйся, березка, радуйся кудрявая

К тебе красны девицы пришли,

Пироги, яичницу принесли.

Исполняется танец

Березка оживает, превращается в девушку (взрослый)

Говорит слова:

«Уж, вы милые, девушки мои,

Уж, вы верные подруженьки.

Ой, спасибо за наряды подаренные,

За песни нежные, за пляски удалые

Как услышала я песни звонкие

Да и пришла к вам на праздничек,

Ожила я – веселиться хочу,

Песни петь, хороводы водить.

Мальчики – деревья встают («вырастают»)

и подпевают песню вместе с девочками

Исполняется хоровод «Мы завьем березу»

1. 1. Мы завьем березу, мы завьем березу

Мы завьем, мы завьем березу.

Мы завьем, мы завьем березу.

2. Уж как первый вьюн, уж как первый вьюн.

Уж как первый вьюн за батюшку

Уж как первый вьюн за батюшку

3. А второй-то вьюн, а второй – то вьюн

А второй-то вьюн за Матушку,

А второй-то вьюн за Матушку.

4. А как третий вьон, а как третий вьон
А как третий вьон за милого дружка.
А как третий вьон за милого дружка.

5. А четвертый вьон, а четвертый вьон
А четвертый вьон за самую себя,
А четвертый вьон за самую себя.

1 Мальчик

Как вкусно пахнет,
Прямо слюнки текут.

2 Мальчик

Терпи, а слюни проглоти

1 Девочка

Вы не слышали посторонние голоса?

Береза

Нет, это лес шумит

Ведущая:

Девчата, березу украсили?

Девочки

Украсили

Береза :

Желание загадали?

Девочки

Загадали

Береза:

А теперь пора кумиться

Выходят две девочки и хором говорят слова

Девочки (1, 2)

Давай кума кумиться,

Чтоб нам с тобой весь год не браниться

(Снимают венки с головы соединяют их и целуются)

1 Девочка. А у меня для тебя подарочек есть – колечко (надевает кольцо на палец подружке)

2 Девочка. Спасибо, а у меня для тебя браслет

(Затем этот обряд одновременно повторяют другие девочки, дарят друг другу брошки, мелкие игрушки и целуются)

Береза. Смотрите, кумушки, коли поссоритесь, придется подарки назад отдавать

Девочка. А мы ссориться и не собираемся

Мальчик-дерево. Да не пройдет и пяти минут, как вы все друг другу косы повыдергиваете

Девочка. Батюшки! Лес разговаривает.

Другие девочки

И я слышала, и я слышала

Девочка

Да не может такого быть. Это он растет и листовую трясет.

Мальчики-деревья начинают шевелить ветками

Березонька

Вот видите, девочки?

Девочка . А сейчас пора на кукушечке погадать.

Кукушка, кукушка

Сколько лет мне еще жить в отцовском доме?

Мальчики кукуют: Ку-ку, ку-ку.... Девочки вслух считают: Один, два, три..... И так несколько девочек.

3 Девочка. Кукушечка, кукушечка, а, сколько лет мне осталось жить в отцовском доме?

Мальчик-дерево. А тебе подрасти еще до невест надо.

Девочки (хором). Батюшки, лес опять разговаривает.

Мальчик-дерево. А лес не только разговаривает, а еще и пляшет

Танец: 4 двора

Мальчик-дерево. Парни, пора уходить. Нас заметили. За мной.

(Мальчики убегают из зала, снимают головные уборы и тихо возвращаются в зал)

Девочки (хором). Батюшки, лес убегает

Девочка. Да говорю вам, это парни в лес обратились, чтобы за нами подглядывать

Береза. Да ну их, а теперь пошли к речке венки в воду бросать, на свою судьбу гадать бросайте веночки в воду

К какому берегу прибьется – оттуда и жениха ждать

1 Девочка

Быстрая речка судьбу отгадай:

Коим девушкам замуж идти

2 Девочка. А кому погадать?

Музыка для Водяного

Входит Водяной

Это кто ж к нам пожаловал сюда? Что за непрошенные гости?

Береза

Я березонька красавица полей.

Праздник Троицы сегодня у людей.

Любят мою белую красу и мою зеленую косу.

А ты кто?

Водяной:

Я не рыба и не птица

Я Водяной Царь!

Весь я радугой сияю

Всех красотой пленяю

Ни чета тебе дереву

Ни тебя, а меня нужно величать

И мою красоту воспевать.

Береза

Я простого рода

Мой батюшка - Ясен месяц.

Он ночью мне светит

Моя матушка – Красное солнце

Оно летом меня греет.

Мой брат – Соловей в лесу

Он песни мне распевает.

Моя сестра – Ранняя заря

Она росой меня питает.

Водяной. А моя чешуя золотыми брызгами сияет

Береза. Моей лучиной избу освещают.

Ведяной. Мои глаза огнем пылают

Береза. А я из печи жаром всех согреваю

Ведяной. Мои длинные волосы меня украшают

Береза. А я в лапти всех обуваю

В коробах и лукошках все сохраняю

Ведущая. Так можно спорить до бесконечности. Оба вы нам нужны, и важны.

Спасибо за гостеприимство.

За твои сказки, за твою прохладу в летний зной.

Да только зная твои проказы

И русалочки проделки
Хотим мы мирно проститься.

Водяной. Хорошо, только у меня есть одно условие
Проводите нас с почетом

Игра: «Водяной»

Ведущая. Мы водяного с миром проводили теперь можно везде смело ходить.

Ведущая. А теперь пора и угощение отведать. Мы ведь к березе пришли и с яичницей и с куличиком.

С пирожками вкусными, с первой летней огородиной

Луком-щавелем

Береза. Лук от семи недуг.

Все

Кушайте, угощайтесь,

Уму разуму набирайтесь.

Ну вот и пришла пора прощаться с нашей красавицей березкой. На прощание давайте поведем хоровод возле березы.

Хоровод «Береза».

Мы вокруг березки

Встанем в хоровод,

Радостно и звонко

Каждый запоет

Ай да березка,

Белый ствол.

Зеленей, зеленей

Ты листвою.

Яркие платочки

В руки мы возьмем.

У березки стройной

Песни заведем.

Ай да березка

Белый ствол,

Зеленей, зеленей

Ты листвою.

К вечеру мы дружно

Скажем ей «Прощай!

Ты без нас березка.

В поле не скучай! »

Ай да березка

Белый ствол

Зеленей. Зеленей

Ты листвою.

Воспитатель. Пойдемте ребята, в детский сад, скажем березке «До свидания».

Познавательное – игровое мероприятие для детей от 5 до 7 лет «Яблочный спас».

Цель: Познакомить детей с народным праздником «Яблочным спасом» и его традициями.

Задачи:

1. Образовательные:

-расширять представление детей о народном празднике «Яблочном спасе» и православном празднике «Преображение Господне», о традициях и обычаях русского народа.

-формировать стремление активно участвовать в развлечениях, играть в игры.

2. Развивающие:

- создать радостную атмосферу праздника;
- способствовать развитию двигательной активности детей;
- развивать ловкость, смекалку;
- расширять и активизировать речевой запас детей.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство удовлетворения от участия в празднике.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическое развитие».

Оборудование и материал: корзины, ложки, яблоки(муляж), мишень, мелки, тазы, вода, шпажки, мячи.

Ход мероприятия.

а). Беседа проводится в группе.

Воспитатель. Ребята, вы любите фрукты? А какие? (ответы детей.)

Все вы- современные дети. Большинство из вас любят «заморские фрукты»: апельсины, бананы, ананасы, киви. А знаете ли вы какой фрукт, ребята, считается нашим национальным фруктом? (ответы детей.)

Воспитатель. Издревле на Руси прославлялся самый древний, известный и всеми любимый фрукт-яблоко.

Я расскажу вам, ребята, о «Яблочном спасе» и «Преображение господне».

«Яблочный спас». Он отмечается, летом- 19 августа, то есть сегодня. На Руси считалось, до этого праздника не нужно кушать яблоки нового урожая. Когда наступало 19 августа - «Яблочный спас», люди с утра собирали в саду яблоки, потом относили их в церковь для освещения, после устраивали “пир горой”. На праздник готовятся яблочные пироги, яблочные компоты и варенья. В «Яблочный спас» принято угощать яблоками всех. Яблоко – символ плодородия, семейного благополучия, поэтому своим подарком вы желаете тем кому подарили всего самого наилучшего.

«Преображение Господне». Согласно преданию, однажды Иисус Христос с тремя своими учениками поднялся на гору под названием – Фавор. Как только добрался он до самой вершины и взошел на нее, он преобразился. Невероятной белизной засверкало его лицо, а также одежда. Именно отсюда появился праздник – «Преображение Господне», который всегда напоминает нам о духовном очищении и совершенствовании.

Преображение Господне,

В народе Спасом яблочным зовут.

И праздник этот прославляя,

Плоды созревшие, все в храм несут.

Ребята, а сейчас у нас второй завтрак и посмотрите, какие красивые яблоки лежат у нас на тарелках. Наконец, можно попробовать их.

Праздник яблок объявляю

Спелых, сочных, наливных,

Что на ветках поспевают.

Кто из нас не любит их!

Что ж, будем праздник отмечать,

Красное яблоко величать!

Давайте с вами возьмем по яблочку и угостим друг друга.

Яблоко спелое,

Яблоко сладкое,

Яблоко хрусткое

С кожицей гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.

б). Развлечения на улице.

Воспитатель. Ребята, после того, как вы откушали наших сочных яблок давайте оденемся и продолжим отмечать наш праздник на улице. Мы сами будем участвовать в конкурсах, эстафетах.

1.Эстафета. «Кто быстрее?»

Разбиваемся на две команды. Первые участники берут в одну руку по яблоку(муляж). Нужно, не выронив яблоко, пробежать по прямой, обогнуть предмет, стоящий на противоположной стороне, вернуться обратно, передав яблоко следующему игроку команды. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

2. Для вас конкурс «Попади в яблочко! »

Дети вы должны попасть в нарисованное яблоко –мишень, с определенного расстояния маленьким резиновым мячом. Этот конкурс на меткость.

3. Ребята, а теперь мы с вами сядем на лавочки и отдохнем. Вот вам задание.

Кто больше сказок назовет,
Где речь о яблоках идет?

Вспомните сказки, где яблоко – главное действующее лицо.

1. В какой сказке яблонька спасает детей от погони?

Яблоня заслонила девочку ветвями, прикрыла листочками... (Сказка «Гуси – лебеди»)

2. «...Девочка зарыла косточки в землю, каждый день их поливала. И выросла из них яблонька, да какая! Яблочки на ней висят наливные, листья шумят золотые, веточки гнутся серебряные. Кто ни едет мимо – останавливается, кто проходит близко – заглядывается...» (Сказка «Крошечка – Хаврошечка»)

3. И был у царя сад великолепный, росла в том саду яблоня с золотыми яблоками. Стал кто – то царский сад посещать, золотые яблоки воровать.

(Сказка «Иван – царевич и серый волк»)

4. ...а глядела

Все на яблоко. Оно

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно – золотисто,

Будто медом налилось!

Видны семечки насквозь...

(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

5. «...Царь очень устарел и глазами обнищал, а слышал он, что за тридевять земель, в тридесятом царстве есть сад с необыкновенными яблоками. Если съесть старику это яблоко, то он помолодеет».

(А. Толстой «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»)

6. «...А Ворона всё каркает:

- Карр! Карр! Всем яблоки раздавал, а меня хоть одним яблочком угостил! Смутился Заяц, вытряхнул из мешка последнее яблоко:

- Вот... Самое лучшее! Ключи на здоровье!» («Мешок яблок» Сутеев)

Вижу, ребятки все вы толковые. Много сказок знаете.

Физкультминутка.

Вот так яблоко! (Встали)

Оно (Руки в стороны)

Соку сладкого полно. (Руки на пояс)

Руку протяните, (Протянули руки вперед)

Яблоко сорвите. (Руки вверх)

Стал ветер веточку качать, (Качаем верху руками)

Трудно яблоко достать. (Подтянулись)

Подпрыгну, руку протяну(Подпрыгнули)
И быстро яблоко сорву! (Хлопок в ладоши над головой)
Вот так яблоко! (Встали)
Оно (Руки в стороны)
Соку сладкого полно. (Руки на пояс)

4. Соревнование «Помоги достать и помыть яблочко».

Яблочки чтобы скушать нужно их конечно помыть.

Дети поделены на две команды. В тазу с водой плавают яблочки(муляж). Дети по одному ложкой вылавливают яблоко из воды и несут его на ложке в корзинку своей команды. Чья команда принесёт больше яблок, та и выиграла.

5. Конкурс - «Художник».

Выбираем мелки и с закрытыми глазами рисуем яблоко. При оценке учитывается правильность формы и цвета.

6. Следующая игра называется «Комплимент».

Дети становятся в круг. Ведущий пускает по кругу яблоко, в которое воткнуто множество шпажек. Каждый ребенок, беря яблоко, вытаскивает шпажку, говорит комплимент соседу справа и передает яблоко дальше по кругу.

Воспитатель.

Вы большие молодцы.

Тягаться с вами трудновато.

Скажите-ка, коль вам не сложно,

А что из яблок делать можно?

Ребята перечисляют всё, что делается из яблок: яблоки едят свежие, моченые, печеные, засахаренные, квашеные, маринованные. Их сушат. Из яблок делают сок, яблочный квас,

Открытый праздник для детей и родителей в честь Дня семьи, любви и верности- Праздника Петра и Февроньи

«Ромашковое счастье»

Предполагаемый результат: проявление у детей и их родителей интереса к Православному празднику, желание иметь крепкую семью; проявление таких качеств, как уважение к старшим, доброта, забота, сорадование в радости.

Ход мероприятия:

(При входе в зал, каждой маме предлагается одеть головной веночек из ромашек. На каждую семью буклет-путеводитель. До начала мероприятия родители просматривают слайдовую фото-презентацию «Моя семья»)

Ведущий: здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!!!

8 июля в России отмечается ни на что не похожий (не политический и не развлекательный, а очень душевный и глубокий по замыслу праздник) - День семьи, любви и верности. Это признак того, что, несмотря на все демографические сложности, наша страна всё еще помнит и ценит то, что истинно важно. Еще это праздник называют Праздником Петра и Февроньи...

Давайте вспомним далекие события русской истории.

Существует легенда: Молодой князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла излечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выгнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой. Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ.

Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день. Святые Петр и Феврония считаются покровителями семейного счастья, любви и верности, а их супружеский союз - образцом христианского брака. Ведь не случайно, где настоящая семья, там любовь и верность. (2-3 слайда)

День семьи отмечается в России сравнительно недавно, с 2008 года. У нового семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ – ромашка (1 слайд – год, медаль, ромашка)

Этот праздник - день настоящей любви и крепкой счастливой семьи. И открываем мы наш праздник гимном семьи. *Звучит песня «Гимн семье (Петр и Феврония)» (музыка и слова Ильи Резника) в исполнении вокального ансамбля, сопровождающаяся слайдовой презентацией).*

Игра-приветствие.

Ведущий: Дорогие наши девчонки и мальчишки, мамы и папы для начала мы поприветствуем друг друга. Для этого дети будут становиться в круг посередине, за ними становятся в круг мамы, а за мамами папы.

Я буду называть фразы – утверждения, к которым из вас они подходят, те выходят в круг и приветствуют всех каким-нибудь жестом приветствия:

Для детей- У кого есть бабушка и дедушка? У кого есть тетя и дядя?

Для мам- Кто единственный ребёнок в семье? У кого есть и дочка и сын?

Для пап- У кого есть дочка? Кто счастливый обладатель наследника?

Игра-распределение «найди свой цвет»

Ведущий: А теперь предлагаю распределиться по основным цветам праздника. Мамы, папы и дети раннего возраста, одетые в одежду желтого цвета, подходят к своему условному знаку. Младший возраст – желтый цвет, средний возраст – зеленый цвет, старший возраст- белый цвет (условные обозначения по стенам в музыкальном зале)

Игра-распределение «ромашка»

Ведущий: предлагаю каждому представителю группы «погадать» на ромашке, чтобы узнать с какой же станции начнется ваше путешествие (отрывают лепесток от объемной ромашки, где на обратной стороне название и условное обозначение станции).

А теперь начинаем наше увлекательное путешествие по станциям, на которых скучать вам не придётся. (выходят хозяйки с условным знаком станции)

Первая станция «Семейный оберег»

Гостей встречает Бабушка сказочница:

- Семья самое дорогое, что есть у каждого человека, попробуйте отгадать загадки о членах семьи.

Все загадки отгаданы, и я предлагаю каждой семье сделать семейный оберег (кукла). *Берёт корзину с клубками ниток и заготовками кукол (для детей раннего возраста). Родители и дети мастерят куклу- оберег.*

Вторая станция «Семейное фотоателье»

Гостей встречает Емеля.

Семьям для фотографий предлагается несколько фотозон:

- фотомакет ростовых фигур, со специальными вырезами для лица на фоне экзотического пейзажа «Море синее, небо синее, папа сильный, а мама красивая!»; аксессуары для семейного фото по замыслу в интерьере музейного пространства «Русская изба».

Каждая семья делает фото на память.

Третья станция «Мечтатели»

Гостей встречает царица Забава (звучит музыкальное сопровождение из мультфильма «Летучий корабль»). Вы все слышали, что я мечтала о доме, о семье. А вы свою мечту можете нарисовать на листах и отправить в плавание на летучем корабле. *Семьи рисуют на заготовках рисунки и крепят к панно корабля рисунки.*

Четвёртая станция «Ромашка»

Гостей встречает Василиса Прекрасная.

Здравствуйте гости дорогие, хочу с вами поиграть да загадки о цветах загадать...

Ромашка символ этого доброго и семейного праздника. Предлагаю вам сделать кулон ромашку, как напоминание о сегодняшней встрече.

Семьям раздаются заготовки, и каждая семья изготавливает ромашку.

(После прохождения всех станций семьи собираются в музыкальном зале)

Ведущий: А теперь, дорогие друзья, хочется всех поблагодарить и выразить надежду, что праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Пусть святые Петр и Феврония оберегают каждую семью, и пусть каждая семья будет крепка своими узами, проявлением таких качеств, как уважение к старшим, доброта, забота, сорадование в радости *(каждой семье вручается благодарственное письмо)*.

Предлагаю заполнить выставку «Ромашковое счастье» из рисунков станции «Мечтатели» (при благоприятной погоде между деревьями на территории детского сада, или в музыкальном зале).

Совместное фото.