

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
(МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»)  
«Детский сад №2 «Рябинка»

## ОСЕНЬ

*Конспекты, сценарии праздников, развлечений к  
православному календарю  
«В мире нет милей и краше праздников и преданий  
наших»  
по духовно-нравственному воспитанию для детей  
старшего дошкольного возраста*



**Конспекты беседы для детей от 5 до 7 лет**  
**«Какую историю мне рассказала моя бабушка. Рождество Пресвятой Богородицы**  
**– прообраз женщины-матери»**

**Программные задачи:**

- Дать детям доступные представления о Земной жизни Пресвятой Богородицы
- Обогащать словарь детей новыми выражениями и словами (*город Назарет, благочестивая семья, Благая весть, ясли, явления Пресвятой Богородицы*)
- Развивать понимание и восприятие о святости, любви и доброте, соединяющих человека с Пресвятой Богородицей
- Приобщать детей к благочестивым традициям
- Воспитывать у детей, почитание, нежность, заботу к своей маме
- Воспитывать внимание и послушание

**Материал к занятию:**

- Иллюстрации репродукций икон (*Земная жизнь Пресвятой Богородицы*)
- Статуэтка ангелочка

**Предварительная работа:**

- Чтение рассказа «Самое дорогое» Светлана Усачёва;
- «Священная история в рассказах для детей» С. С. Куломзина, Москва – 2003год;
- «Святое» – рассказы для детей, 2006 год;

**Непосредственная образовательная деятельность**

**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу открыть вам тайну. Когда я была маленькая, мне бабушка подарила (*показываю статуэтку ангелочка*). Ребята кто это?

**Дети:** Ангел, ангелочек.

**Воспитатель:** Да, это ангелочек. Я очень любила с ним играть, разговаривать, а моя бабушка рассказывала мне много-много интересных историй. А сегодня одну из таких историй расскажу и я вам. Садитесь поудобнее и слушайте.

**Воспитатель:** У каждого человека есть свой ангел – хранитель, которого нам дает Господь, когда человек только появляется на свет, мы с вами конечно же его не видим, но зато он охраняет нас от различных бед и днем и ночью. Вы знаете, что Господь нас очень любит и поэтому у нас с вами есть еще один ангел-хранитель, которого вы видите каждый день, когда просыпаетесь в своей кроватке, кто вам приготовит вкусный завтрак и нежно пошепчет на ушко «Я тебя люблю малыш...». Вы догадались о ком я говорю (ответы детей), конечно же это наши милые мамы. (Воспитатель читает стихотворение)

**Воспитатель:** Ребята, а есть ещё одна мама, которую знают все люди на свете. Это самая Великая Мать – Дева Мария. Она родила Спасителя мира-Иисуса Христа (Иллюстрации репродукций икон Богородицы).

**Воспитатель:** Пресвятая Богородица - это тоже наша мама! И любит она нас всех самой сильной Божественной материнской любовью. Получается, что у нас две мамы. Одна рядом, а другая мама – Царица Небесная.

**«Над кроватью чуть в сторонке**

**Божьей Матери иконка**

**Добрый свет ее лучится.**

**А если мама отлучится.**

**То ни страшно мне одной**

**- Богородица со мной».**

Ребята, а вы хотите узнать о жизни Пресвятой Богородицы на земле?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давным-давно в Галилейском городе Назарете жила благочестивая семья – Иоаким и Анна. Прожили они долгую жизнь в трудах и молитвах, помогали бедным и больным. И все бы было хорошо, да вот только не было у них детей.



У всех соседей в домах звенели детские голоса, а у Анны сердце сжималось от горя. Днем и ночью молили они Бога о рождении ребенка. Но время шло и Иоаким и Анна стали пожилыми.

От горя и печали Иоаким ушел в горы, где молил о рождении ребенка. Анна же оставшись дома, в слезах вышла в сад. Вокруг зеленела трава, цвели цветы. Анна села под дерево и увидела на нем гнездо, в котором птица кормила своих птенцов. Еще сильнее заплакала Анна, еще сильнее стала просить Бога послать ей ребенка. Вдруг перед ней появился Ангел, который сообщил ей о скором рождении дочери. Обрадованные супруги поблагодарили Бога за эту весть и пообещали отдать ребенка в Храм на воспитание.

И вот в назначенный час Анна родила маленькую девочку, которую назвали Марией.

«Репродукция иконы Рождество Пресвятой Богородицы»

«В тот день особенно цветы благоухали

И птицы пели звонче, чем всегда,

Начало нашего спасения назвали

Тот день, когда была Мария рождена»!

Ни богатство, ни слава не окружали колыбели Божией Матери, другая слава была уготована Пречистой Деве Марии. Об этом поет Церковь в праздничны песнопениях. Читаю детям тропарь праздника:

**Рождество Твое, Богородице Дево,  
Радость возвести всей вселенней:  
из Тебе бо возсия Солнце правды, Христос Бог наш,  
и разрушив клятву, даде благословение  
и упразднив смерть, дарова нам живот вечный.**

Воспитатель: Так красиво звучит тропарь – праздничное песнопение Рождества Пресвятой Богородицы по-славянски, а теперь послушайте его по-русски (воспитатель читает тропарь).

**Рождение Твое, Богородица Дева, возвестило радость всему миру,  
потому что от Тебя воссияло Солнце правды, Христос Бог наш;**

Воспитатель: В это воскресенье в нашем храме отмечался праздник «Рождество Пресвятой Богородицы». На праздничной службе в храме пели величание Богородице. Послушайте, как красиво звучит это песнопение.

(прослушивания аудиозаписи)

**Величаем Тя, Пресвятая Дево,  
и чтим святых Твоих родителей,  
и всеславное славим Рождество Твое.  
(дети рассматривают икону Рождество Пресвятой Богородицы).**

Воспитатель: Посмотрите, какая она маленькая, беззащитная. С какой любовью смотрят на нее мать Анна и девушки рядом с ней. А кого вы видите вверху над постелью Анны?

Дети: Ангелочки.

Воспитатель: Да ребята, - это Ангелочки. Посмотрите, как они тоже радуются рождению малышки.

Мария росла и отличалась от всех детей. Была необыкновенно умным и любознательным ребёнком, но при этом отличалась смирением, трудолюбием, кротостью, самопожертвованием и милосердием. С детских лет Мария не была похожа на других. Всего лишь три года Мария жила с родителями. И вот маленькую Марию в сопровождении нарядных девушек повели в Храм.

До четырнадцати лет Дева Мария жила в Храме, родителей у нее уже не было в живых. Дева Мария была очень послушна, трудолюбива, три раза на день читала молитвы. Всех окружающих поражало необыкновенное развитие Её ума и сердца.

Каждый день Девы Марии отличался особенной чистотой и трудолюбием. Следуя установленному порядку, она вставала с утренним рассветом, по три раза в день совершала молитву. Остальное время она занималась чтением книг Священного Писания и рукоделием: пряла лён и шерсть, вышивала шелками, превосходя всех своих подруг и природным разумом, развитым чтением, и в искусстве ремесла. Всех изумляло совершенство Её души. Она была смиренна сердцем, благоразумна в беседе; говорила мало и только необходимое, к чтению была прилежна, всегда трудолюбива, ко всем почтительна. К бедным и страждущим проявляла милость и никому не отказывала в помощи.

Став взрослой, Дева Мария жила в семье старца Иосифа, который был назначен священниками ей опекуном. Она работала наравне со всеми членами семьи: пряла лен и шерсть, вышивала шелком.

Однажды перед Девой Марией появился Архангел Гавриил с благой вестью. Он сказал, что Мария скоро родит Сына и даст Ему имя Иисус. Это будет Сын Всевышнего. День, когда Мария узнала о том, что у нее родится Сын – Спаситель Мира называется Благовещение Пресвятой Богородицы. Через определенное время пришел миг, когда родился Спаситель Мира Иисус Христос (показ репродукции Пресвятая Богородица с Иисусом на руках).

Вот такую историю рассказывала мне моя бабушка.

### Беседа для детей старшей группы «О Пресвятой Богородице»

Восп - ль: Ребята, 28 ноября по всей России празднуют великий праздник – «День Матери». Ещё в этот день все верующие христиане отмечают праздник Иконы Божьей Матери. Образ Пресвятой Богородицы особенно любим и почитаем.

*(Вос – ль показывает детям изображение иконы Богородицы.)*

Посмотрите, её облик на иконах всегда полон покоя, смирения, достоинства и величия. В каждом православном храме, в каждом доме, где живут верующие люди, обязательно есть образ Божьей Матери – Пресвятой Богородицы. Люди обращаются к иконам с образом Пресвятой Богородицы и возносят ей свои молитвы и просьбы. Это обращение дарит им покой и умиротворение, спасает их души и сердца от тревоги и суеты. Очень много красивых стихов и песен посвящено образу Пресвятой Богородицы:

В свято углу чуть теплится лампада,

Упала ночь на православный край.

И Матерь Божья в серебряном окладе,

Жалея нас, нам обещает рай.

Её глаза наполнены слезами,

Душа о грешном племени болит.

Уста давно все в Библии сказали

И взор тоскующий о будущем скорбит.

Восп – ль: Я расскажу вам, ребята, кто такая Богородица?

Пресвятая Богородица – Бога родила. Она его мать. Пресвятая Богородица – великая и милосердная заступница за всех верующих, как мать за своих детей. Сам Господь её слушался и нам, людям, дал заповедь: «Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо.»

Ребята, а кто знает, что означает слово «почитать»? (ответы детей).

Правильно. «Почитать» означает слушаться, беречь, любить, а также ухаживать за родителями, когда они заболеют и станут старенькими. Вот и вы почитайте своих родителей всегда.

У верующих есть церковные праздники, установленные в честь и память Пресвятой Богородицы. А называются они Богородичные. К ним относятся: Рождество Пресвятой Богородицы – отмечается 21 сентября.



Введение Пресвятой Богородицы во храм – отмечается 4 декабря.

Благовещение Пресвятой Богородицы – отмечается 7 апреля.

Успение Пресвятой Богородицы – отмечается 28 августа.

В эти дни все верующие ходят в церковь и молятся Матери Божьей, зная о том, что она ближе всех к Богу. Ради её материнской любви и её молитв за нас, Бог прощает нам многие наши прегрешения.

Восп – ль: Ребята, а кто из вас знает, что такое «церковь», «молитва»? (ответы детей) . У ребёнка спросили однажды : «Что такое церковь? » А он ответил: «Это такой большой дом, где живет Бог». Церковь – это место духовного общения человека с Богом посредством молитвы. В церковь люди ходят, чтобы помолиться, крестят в ней своих детей, молодые пары венчаются в церкви. Как обычно, в церкви очень много разных икон, то есть изображений святых. (детям показывают разные иконы.)

Перед иконами всегда ставятся свечи в подсвечниках. Крест – величайшая христианская святыня. Куда бы мы не обратили свой взор, везде увидим крест. Он на куполах церквей и храмов, всегда лежит на церковном престоле, всегда пребывает на груди у верующего человека.

Ребята, а теперь попрошу внимательно послушать и запомнить правила поведения в церкви:

- вести себя надо скромно, тихо и благопристойно.
- нельзя громко разговаривать и смеяться.
- нельзя входить с животными и птицами.
- нельзя держать руки в карманах.
- нельзя жевать жевательную резинку.
- нельзя бегать, прыгать, толкать других людей.
- девочки обязательно должны быть в платках, нельзя одевать брюки.
- мальчики обязаны всегда снимать головной убор (шапку, кепку.)

Прежде чем зайти в собор,

Головной сними убор,

Злые мысли отгони –

Не нужны тебе они...

Лень подальше прогони.

Душой с Богом примиришь

О всем мире помолись... (Игумен Виссарион (Остапенко)

Восп – ль: Ребята, а кто молится о вас, о вашем здоровье и счастье, кто желает вам всегда добра? (ответ детей: «Мама! »)

Восп – ль : Правильно, мама. Это самое прекрасное слово на Земле! Это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и милые глаза, ласковые руки, они все-все умеют. У мамы самое любящее, верное, чуткое и преданное сердце. В нем никогда не погаснет любовь к своим детям, оно никогда не останется ни к чему равнодушным.

Все мы очень любим своих мам и эту любовь выражаем в обращении к ней, в том, как мы ее называем. Ребята, давайте каждый скажет ласковое слово о своей маме. (ответы детей) .

Восп – ль : Молодцы. Я вижу вы все очень любите своих мам. И хочу вам пожелать, чтобы вы всегда обращались к мамам такими ласковыми словами, которые произнесли сейчас. Любите и жалейте своих мам всегда, никогда их не обижайте и не расстраивайте ни словом, ни поступками. Пускай ваши мамы всегда гордятся вами, вашими делами, успехами и поступками.

### **Конспект организованной образовательной деятельности для детей от 5 до 7 лет « Здравствуй, батюшка Покров»**

**Цель:** Приобщение детей к истокам народной православной культуры.

**Задачи:****Обучающие:**

Развитие умения выделять признаки ранней и поздней осени, сравнивать пейзаж (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»);

Знакомство детей с русским народным праздником «Покров», историей возникновения, традициями и обычаями проведения;

Знакомство с традицией изготовления Павлопосадских шалей, как произведения искусства.

**Развивающие:**

Способствовать развитию устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству русского народа; способствовать развитию эмоционально-эстетических чувств, оценок, суждений;

Развитие умения применять полученные знания о Павлопосадских шалей, создавать нарядные шали, платки, украшенные различными цветами в технике «Скрапбукинг»;

Развитие интереса к художественному слову (загадки, эпитеты, стихи).

**3. Воспитательные:**

Вызвать интерес к прошлому своего народа, желание продолжать соблюдать и сохранять русские традиции;

Формирование сообразительности, артистичности, дружеских качеств, культуры общения;

Формирование аккуратности в выполнении работы (аппликация в технике «Скрапбукинг»).

**Словарная работа:**

Характеристика осени и осенней погоды: ранняя, прекрасная, золотистая, разноцветная, роскошная, щедрая, богатая, солнечная, поздняя, скучная, унылая, пасмурная; Покров, покрывать, накрывать, покрывало, покрытие, покрывка,

Павлопосадские шали, бахрома, город Павлопосад.

**Материал:**

Мини-презентация «Православный праздник- Покров Пресвятой Богородицы», ноутбук, слайды с изображением Павлопосадских шалей, репродукции картин (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»), Павлопосадские шали,

Заготовки платочков, различные открытки с изображением цветов, ножницы, клей.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за осенними признаками природы на прогулке;

Экскурсия в осенний парк;

Рассматривание иллюстраций об осени, цветах.

Заучивание стихотворений («Ходит осень по дорожке», «Мокрые деревья голые стоят...»)

Работа с тканью (изготовление бахромы)

Слушание и исполнение песен («Лист календаря», «Разноцветная игра», «Осень наступила»)

**Ход занятия:**

Ребята заходят в группу, украшенную осенними мотивами и садятся на палас «полянку»

**Беседа об осени**

Воспитатель:

-Посмотрите, ребята, как преобразилась наша группа! Приметы какого времени года вы здесь видите? ( Ответы детей)

Правильно, осени. А почему вы так думаете? (предложить объяснить свое мнение)

- Какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие осенние признаки вы можете вспомнить и назвать? (Дни становятся короче, погода становится холоднее, все реже светит солнце, чаще идет дождь...)

- Осень делится на два совершенно разных периода: раннюю и позднюю.

- Посмотрите на картины и скажите на какой картине изображена ранняя (поздняя) осень.

Объясните почему вы так решили (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»)



- Как вы думаете, ранняя осень – какая? (Радостная, золотая, пышная, богатая, разноцветная, солнечная, щедрая урожаем)
- Поздняя осень – какая? (Грустная, неприглядная собой, скучная, унылая, поздняя, пасмурная, с тяжелыми тучами на небосводе...)

## 2. Народный праздник Покров

- Знаменита осень народным праздником «Покров». Вам знакомо слово «Покров»? Как вы думаете, что оно обозначает? (Ответы детей)

- Какие родственные слова вы знаете? (Покрывало, покрыть, накрывать, крышка, крышка, кровля, крыть, покрытие...)

- Старые люди говорили: «Придет Покров, девке голову покроет». Что это значит? (ответы детей)

- Какие головные уборы носили женщины в старину? (Платок, косынку, шаль) В старину только молодые девушки могли ходить с непокрытой головой, у женщин голова должна быть всегда покрыта.

- Платок – это что такое? (Предложить рассмотреть и сделать вывод, что платок – головной убор квадратной формы; косынка – это половинка, то есть разрезанный по «косой» квадрат ткани; шаль – платок большого размера, часто с красивой бахромой по краям)

- Ребята, посмотрите на изображение платка, косынки и шали. (Детям предлагается закрепить свои знания и еще раз показать платок, косынку и шаль, и назвать характерные отличия)

Как вы думаете, сохранился ли обычай покрывать голову сейчас? (В день свадьбы голова невесты покрыта фатой – свадебным покрывалом. В храм могут заходить женщины и даже девочки тоже с покрытой головой)

(Детям предлагается посмотреть на слайд и обратить внимание на покрытую голову невесты)

## 4. Игра «Облупа»

- Предлагаю вам поиграть с платком в русскую народную игру «Облупа».

(Дети встают в круг и закрывают глаза. Водящий выводит в круг ребенка и закрывает его шалью. Дети открывают глаза и угадывают кто спрятан под шалью. Кого отгадали, тот и становится водящим. Игра повторяется 2-3 раза)

Дети садятся на палас

## 5. Происхождение праздника «Покров»

- Как вы думаете, почему Покров – осенний праздник? (С наступлением холодов девушки и женщину одевали на голову платок. Земля покрывалась снегом – снежным покрывалом, как покрывалом.)

- Вам интересно узнать о происхождении праздника?

- По преданию один священнослужитель и его ученик во время богослужения были свидетелями явления Божье Матери, которая раскрыла головное покрывало – омофор – над молящимися людьми в знак своего заступничества от невзгод и страданий. Этим покрывалом, считали старые люди, Богородица оберегает людей и шлет им любовь и радость, а так же исцеляет от болезней и невзгод. С тех пор и возник праздник - именно в тот день, когда и было это видение.

- Посмотрите, ребята, на удивительное и чудесное изображение Богородицы, (показ иконы Пресвятой Богородицы) И хочу вам еще показать небольшую презентацию о православном празднике – Покров. (просмотр мини- презентации « Православный праздник Покров Пресвятой Богородицы»)

## 6. Покровские ярмарки

- Издавна известны в народе Покровские ярмарки. Там товару всякого видимо-невидимо. Красивые платки, разноцветные шали всегда радовали покупателей.

- Вы хотите побывать на ярмарке?

(Дети хором повторяют скороговорку)

Еле-, Еле-, Елизар

Едет, едет на базар.

А с базара, а с базара

Не догонишь Елизара

- Я приглашаю вас на ярмарку. Посмотрите, какие красивые шали!

(Дети подходят к выставке платков. Предлагается посмотреть и потрогать шали. Девочки одевают на плечи шали)

Эти шали делают в городе Павлопосад, поэтому они называются Павлопосадские.

Изготавливаются они из тонкой шерсти. На шалих изображают цветы, а по краям бахрома.

- Шаль в старину одевали по праздникам. Шаль – это украшение женской одежды. Они бывают разные по размеру, по расцветке. Бахрома и кисти тоже разные.

- Отгадайте, какими цветами украшали шали?

(демонстрация иллюстраций с изображением цветов)

Вот чудесные цветы

Небывалой красоты

Эти шали делают в городе Павлопосад, поэтому они называются Павлопосадские.

Изготавливаются они из тонкой шерсти. На шалих изображают цветы, а по краям бахрома.

- Шаль в старину одевали по праздникам. Шаль – это украшение женской одежды. Они бывают разные по размеру, по расцветке. Бахрома и кисти тоже разные.

- Отгадайте, какими цветами украшали шали?

(демонстрация иллюстраций с изображением цветов)

Вот чудесные цветы

Небывалой красоты

Яркие, пахучие

Ай, ай, ай! Колбочие! (Роза)

Стоит в поле кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое

Что это такое? (Ромашка)

Не зовет на перемену

И обратно на урок,

Потому что это просто

Голубой лесной цветок (Колокольчик)

Нам запах свежести лесной

Приносит поздней весной

Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной (Ландыш)

сиропы, компоты, муссы, пюре, суфле, шарлотку, оладьи, пироги, торты, мармелад, варенье, повидло и т. д.

Воспитатель.

Наш яблочный праздник

Друзья, сегодня удался!

Все победители по праву,

Кто лучше, и сказать нельзя!

- Посмотрите на экран и вы увидите какие еще бывают разные по расцветке Павлопосадские шали и платки. Обратите внимание на фон платка, растительный орнамент. (Дети по очереди описывают понравившийся им платок)

## 7. Русская народная игра «Арина»

- Ребята, а хотите немного поиграть в русскую народную игру «Арина».

Дети встают в круг.

Считалкой выбрать водящего. Играющие встают в круг, в середине – водящий (Арина). Ему завязывают глаза.



Все водят хоровод и поют:

Долгая Арина  
Встань выше овина,  
Рученьки сложи,  
Чье имя скажи!

Арина ходит, напевая:  
Хожу, гуляю вдоль каравая,  
Вдоль по караваяю.  
Кого найду, узнаю!

Затем, коснувшись одного из играющих, старается его узнать и называет имя (на ощупь). Чье имя отгадает, тот будет Ариной.

Игра повторяется 2-3 раза.

Дети садятся за столы

### 8. Итог занятия

- Ребята, скажите о каком осеннем празднике, мы сегодня говорили? (Покров)
- А почему его так называли? (Потому что землю покрывает белый снег, как покрывало. Природа засыпает под покрывалом до весны)
- С чем мы сегодня еще познакомились на занятии? (С Павлопосадскими шальями и платками)

### 9. Изготовление платков

- Ребята, мы с вами заранее приготовили заготовки платочков и сделали бахрому. Сегодня мы будем украшать их цветами. Для этого нам понадобятся открытки с изображением цветов, мы их вырежем и красиво украсим наши платочки.

Дети садятся за столы, на которых приготовлены платочки, части открыток и клей. Ребята выполняют работу, педагог оказывает индивидуальную помощь.

После окончания работы дети встают полукругом, в руках держат свои работы показывая их друг другу и делятся своими впечатлениями о проведенной работе.

## Сценарий праздника Казанской иконы Божьей Матери для детей от 5 до 7 лет

- Цели:**- приобщать детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения образцов церковного и православного искусства, к духовному наследию через знакомство с образцами чудотворной иконы Богоматери;
- познакомить учащихся с одной из чудотворных икон - иконой Казанской Божьей Матери, преданиями, легендами, связанными с её обретением, историческими фактами;
  - воспитывать интерес к православию, как основе христианской культуры;
  - способствовать активному освоению детьми православного искусства;
  - развивать эстетическую культуру личности учащихся через знакомство с образцами иконописи.

Роли :Х.-хозяйюшка

В-ведущий

Д-дедушка

Дети под русско-народную песню заходят в дом.

**Х:** Проходи честной народ,  
Не пыли, дорожка,  
Ко мне гости идут,  
Поиграть немножко.

**В:** Здравствуй,  
Хозяюшка и дедушка!  
Доброго здоровьица!

д: Здравствуйте,  
 гости дорогие!  
 Проходите,  
 рассаживайтесь.

Х: Дорогому гостю \_  
 красное место. (Дети рассаживаются на лавки.)

Д: здравствуйте молодцы да красно девицы, а как вы встречаете дорогих гостей,?

В: Танцами и песнями (дети становятся в хоровод и исполняют песню к нам гости пришли..)

Х: как ладно до складно гостей встречаете молодцы да девицы красные.

Д: - Сядем рядком да  
 поговорим ладком.

- А расскажу я вам сегодня, ребята, о православном празднике, который издавна в народе отмечали осенью, в ноябре - «Осенняя Казанская». А почему так называли этот праздник- послушайте мой рассказ.

В этот день Православная церковь отмечает празднованием в честь Казанской иконы Божьей Матери. Посмотрите (показывает) – вот икона с чудотворным образом Пресвятой Богородицы, Богоматери. В ее иконах люди видели защитницу, страдальницу и заступницу. Вот какое удивительное явление произошло очень давно, когда и нас с вами, и даже ваших бабушек и дедушек не было на свете. Произошло это в городе Казани, когда Русью правил царь Иван Грозный.

Х: Жила в городе Казани девочка Матрена. Когда девочке исполнилось девять лет, возник в городе страшный пожар, который уничтожил половину города. И дом Матрены сгорел дотла. Только собрались новый дом строить, как приснился Матрене удивительный сон. Сама Пресвятая Богородица взяла ее за руку, повела к сгоревшему дому и показала место, где зарыта Ее икона, чтобы икону обязательно выкопали. Но девочке никто не поверил, но Богородица снова и снова приходила во сне к девочке и просила найти икону. И только тогда люди пошли на пожарище и в указанном месте нашли икону, которая была совершенно новая и сияла яркими красками.

Д: Когда икону торжественно несли в церковь, навстречу попался слепой человек. Он помолился, и зрение вернулось к нему. Многие слепые прозревали, молясь перед иконой, которую поставили в Храме. Этот день считается днем обретения иконы Казанской Божией Матери

Х: Прошли годы. Тяжелое время наступило на Руси. Пришли на Россию-матушку польские войска и захватили Москву. Весь наш народ поднялся против врага. Из Казани привезли чудотворную икону и три дня молились перед ней. Казанская заступница услышала мольбы людские и помогла защитить землю Русскую, подняла боевой дух наших войск и веру в победу. В благодарность за спасение Руси Дмитрий Пожарский построил на Красной площади Казанский собор (показывает фото) и поместил в нее Казанскую икону. Было это в холодные осенние дни.

Д: Как же праздновали на Руси осеннюю Казанскую? Обязательно ходили в церковь, молились.

В ноябре убывают дни, крепчают заморозки. Люди замечали изменения в природе, придумали много примет. А вы знаете народные приметы?

В.: "Что Казанская покажет - то и зима скажет",

"Коли на Казанскую небо заплачет, то следом за дождём и зима придёт".

Х: Молодцы, много примет знаете. А что ещё происходило в эту пору?

Д: К этому дню возвращались в деревни те, кто уходил в чужие места на заработки. Среди них были и торговцы. Они ходили по деревням и малым городам, торговали разными вещами ,а для детворы у них всегда были игрушки: ложки, свистульки, "гремушки".



Продавцы расхваливали свой товар, выкрикивали зазывал-ки. Вот послушайте одну из них. (воспитатель держит на подносе ложки, трещотки и бубны)

**В:** Тары-бары растабары  
 Есть хорошие товары,  
 Не товар, а сущий клад  
 Разбирайте нарасхват.  
 Кому что надо?  
 Мои куклы разбирай-ка,  
 Детям радость доставляй-ка!  
 (дети берут инструменты)

**В:** Праздник Казанский празднуется осенью. Часто из-за дождя его праздновали не на улице, а в доме. Послушайте как ребята играют (дети играют на ложках, трещотках и бубнах)

**Х:** В ноябре крестьяне сушили снопы, обмолачивали зерно. Ребята тоже помогали взрослым. До наступления настоящей зимы они больше сидели по домам, да развлекались по-разному. Играли в игры: "молчанку", лучинку.

**В:** вот и мы с вами сейчас поиграем в русско-народную игру-ниточка.

**Д:** Во время игры - обычное дело - ребята часто ссорились. И тогда пускали в ход дразнилки, обменивались обидными словечками:

"Как у Ваньки на носу кошки драли колбасу". А в ответ слышалось:

"Борька-Борис на базаре прокис! Снёс морковку на базар, на базаре не берут, Борьку за уши дерут! "

В них высмеивали, воровство, жадность, ябедничество, плаксивость, зазнайство, хвастовство.

**Дети:-** Вор, вор не ходи ко мне во двор!  
 Тебя кони залегают, А коровы забодают.  
 -Рева-корова!

Продай молока. На 3 пятака!  
 - Жадина- говядина. Пустая шоколадница!

**Воспитатель:** На каждое имя дети придумывали складное прозвище: Антошка-картошка, Аркашка - таракашка, Вовка-морковка, Лидка- улитка, Зинка-корзинка, Такие забавы не давали скучать детям в осеннее холодное время.

**Д:** Ребята, а дразниться - это хорошо?

**Дети:** Нет, это плохо.

**Х:** Правильно. А чтобы вы лучше запомнили, что хорошо, а плохо, мы сейчас поиграем. Я буду называть дела, а вы, если это хорошо -хлопайте, а если плохо- сидите тихо. (Проводится игра "Хорошо – плохо») .

*«Хорошо. Плохо.»*

Защитил младшего.  
 Порвал одежду.  
 Проведал больного.  
 Обидел сестрёнку.  
 Обогрел замёрзшего.  
 Поссорился.  
 Помог слабому.  
 Отобрал игрушку.  
 Поделился с голодным.  
 Толкнул товарища.

Успокоил расстроенного.

Ударил.

Развеселил грустного.

**Д:** Молодцы. А чтобы вырасти хорошими людьми, надо быть послушными, никого не обижать, любить своих родных, уважать старших.

**В:** Наши ребята стараются жить в мире и согласии, знают, что такое добро и зло. Красно девицы всегда помогают друг другу, они уважают старших и для вас приготовили танец с платочками. (девочки исполняют танец-платочки)

**Х:** Молодцы, ребята, вы меня порадовали.

**В:** Спасибо и тебе, Хозяюшка и дедушка, за интересный рассказ. Прими от нас подарок к празднику (Дети дарят свои рисунки и аппликации на тему «Осень»).

**Д:** Спасибо вам, ребяташки! Я для вас тоже подарок приготовила. (из печи достают горячие пирожки и угощают детей)

**В:** Спасибо за подарок, Хозяюшка и дедушка! До свидания!

**Х:** До свидания, ребятки! Идите с Богом!

### Сценарий развлечения для старших дошкольников «День народного единства и Казанской иконы Божией Матери»

**Цель.** Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей к своей Родине.

**Задачи.** Дать представление о государственном празднике «День народного единства» в России. Познакомить детей с историческим аспектом возникновения этого праздника в нашей стране. Формировать чувство принадлежности к своей Родине – России.

Дать представление о православном празднике **Казанской иконы Божией Матери**. Познакомить с ликом святой, дать понятие о Богородице, как Заступнице Руси. Познакомить детей с **Казанским Собором в Москве**.

Обогащать словарь детей, развивать ретроспективное восприятие, память дошкольников.

Воспитывать нравственно – патриотические чувства, интерес к истории России, ее духовному наследию.

**Ход:** под музыку дети входят в зал, в руках шары цветов Российского флага, встают в полукруг и отпускают шары. (*слайд1\_заставка День народного единства*)

**Ведущий:** С праздником вас поздравляем,

Праздник этот самый главный.

Государственный и славный.

Нынче каждый из ребят с праздником поздравить рад.

Что ж, ребята, запевайте, с праздником всех поздравляйте.

Песня «*Праздник, праздник, празднует страна*»

Праздник, праздник

Празднует страна

Папа, мама и конечно я.

**День России**, Родины моей,

Каждый, каждый год, как славный юбилей.

Припев. В садике – мальчики, девочки

Дружно поют эту песню.

Песню о празднике Родины

Петь надо звонко и вместе.

**Ведущий:** С праздником. С Днем **народного единства!**

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** (*слайд 2 – хлеб, соль*)



По обычаям российским, всем поклон мы шлем вам низкий.  
 С добрым словом и любовью, встречаем всех вас хлебом – солью!  
Девочка: Примите соль, примите хлеб, живите долго и без бед.  
 Пусть дом ваш будет полным, приветливым и хлебосольным!

1 Реб. Мы **День единства отмечаем**

России праздник молодой.  
 И всем и каждому желаем,  
 Стране быть верным всей душой.

2 Реб. В **единстве**, братстве сила наша,  
 И нас врагу не победить.

Так пусть становиться все краше,  
 Страна, где довелось нам жить.

3 Реб. Сильна великая держава,  
 Сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава,  
 Пока мы вместе, мы **едины**.

4 Реб. Что значит Родина моя?

Ты спросишь – я отвечу!

Сначала тропочкой земля,  
 Бежит тебе на встречу.

Потом тебя поманит сад,  
 Душистой веткой каждой.

Потом увидишь целый ряд,  
 Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля, от края и до края.

Все это Родина моя – земля моя родная.

Дети садятся на стулья.

Ведуший: жили когда-то на Руси добрые молодцы да красны девицы. Были у них добрые матушки, да добрые батюшки. (слайд 3 добрые молодцы да красны девицы)

Умели они пахать да косить (слайд 4 – пахать да косить,  
 хлеб печь (слайд 5 – печь хлеб)

дома да терема строить, узоры дивные вышивать, (слайд 6 узоры вышивали)  
 песни красивые пели, хороводы водили.

Хоровод – девочки.

Ведуший: так вот и жил не тужил русский **народ**, пока не пришла на Русь беда великая.

(слайд 7 заставка лес)

Аленушка. Жара какая стоит, второе лето дождей нет, даже листочки на деревьях пожелтели. А как красиво раньше было.

Сейчас травы лебеды наберу, да похлебку сварю. Дома кусочка хлеба нет. Весь урожай пропал. Дети есть просят. Люди, с голоду, да с тоски кручины, ссориться начали. Да, ослабла Русь.

Машенька.

Аленушка, где ты?

Аленушка.

Я здесь, сестрица.

Машенька.

По деревне войска чужеземные идут. Везут Царя нового. Да только сердцем чую, что это не Царь вовсе. Принесет он нам погибель.

Ведуший: В это тяжелое время и напали на нас поляки. (Слайд 8 – напали на Кремль)

Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль.

Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Что же делать? Слава Богу, нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско и пошли освобождать столицу России – Москву.

На **сцене** появляется Минин и Пожарский. (слайд 9 – *Минин и Пожарский*)

Минин. Разорена земля, сгоревшие города. Плач стоит над землей. Собирай князь Дмитрий войска, пора спасти Русь-матушку.

Пожарский.

Пора, да силы у **народа уже не те**. Изголодались мужики, исстрадались. Ты проследи, Кузьма, чтобы каждого, кто придет накормили и обогрели.

Ведущий: и потянулись из разных мест отряды ополчения.

В путь, славные воины земли Русской. Восстановим порядок и мир на Руси.

Танец «*Богатырская сила*»

Пожарский

Вижу, что Родина нам присылает

Воинов славных из всех городов

Рад ополченье я ваше возглавить,

Биться за Русь я до смерти готов.

Появляются Матронушка с **матерью**.

Мама Матроны: Выслушай нас, батюшка. Из далека мы идем, из **Казани**. Трижды во сне дочке моей, Матронушке, видилась матушка Богородица. Просила она **икону** чудотворную отыскать и место **указала**.

Матрона.

Под слоем пепла и грязи мы ее нашли и вам принесли. Будет она для вас Заступницей. (слайд 10 *Минин и Пожарский с иконой*)

Звучит песнопение «*Богородице Дево, радуйся*»

Матрона:

Перед святой **иконой**

Столько молилось людей!

Клали земные поклоны,

Что-то шептали ей,

Просили ее с надеждой:

– Спаси, сохрани, научи, –

И лик ее кроткий и нежный

Любви озаряли лучи.

Матушка:

И тех, кто пред ней стояли

И руки тянули с мольбой,

Она утешала в печалях,

Смягчала страданья и боль...

Ведущий: Не оставила **народ** русский Богородица – Заступница Руси. Два месяца сражались русские воины и наконец разбили врага. С тех пор 4 ноября мы отмечаем праздник **Казанской иконы Божьей Матери**, которая чудесно помогла нашим воинам, и **День народного Единства**. В память чудесного освобождения Москвы на Красной площади был воздвигнут прекрасный **Казанский собор** (слайд 11 *Казанский собор*).

А Чудотворной **иконе люди по сей день поклоняются**. Чудотворная от слова чудо творит. Она и в беде помогает, и в печали утешает, слепых исцеляет.

Ведущий: берегли родимую землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали её во все времена. **Народ** российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. (слайд 12 - *заставка*)

Игра в парах (*мальчики*) – «*Силачи*»

Игра общая (*девочки*) – «*Веретено*»



Ведуший: Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит её **народ**. Много сложили о ней пословиц и поговорок. А какие пословицы и поговорки про Родину знают наши дети? (после ответов детей обобщить - последовательно на два щелчка по очереди слайды 13-18)

1. П. г. Родина любимая, что мать родимая.
2. П. г. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. П. г. Жить – Родине служить.
4. Ст. г. для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалею.
5. Ст. г. Родина мать, умей за нее постоять.
6. Ст. г. Человек без Родины, что человек без песни.

Россия – Родина (*слайд 19 – заставка*)

Это край, где мы родились и где живем. Это наш дом, это все, что нас окружает. Россия - какое красивое слово! Прислушайтесь – Россия – здесь роса и сила и синие просторы.

Дети встают в полукруг.

Ребенок:

1. Россия - как из песни слово,  
Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье – русская душа.

2. Люблю тебя моя Россия,  
За ясный свет твоих очей.  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.

3. Люблю, глубоко понимаю,  
Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называю,  
Одним широким словом – Русь!

Ведуший: В день единства будем рядом

Будем вместе навсегда

Все **народности России**

В разных селах, городах.

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей.

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить

Воин, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать.

Под музыку детям раздаются шары, с шарами строится композиция флаг, и дети, прощаясь, уходят).

