

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Рябинка»  
(МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»)

## ЗИМА

*Конспекты, сценарии праздников, развлечений к  
православному календарю  
«В мире нет милей и краше праздников и преданий  
наших»  
по духовно-нравственному воспитанию для детей  
старшего дошкольного возраста*



## Конспект развлечения для детей от 5 до 7 лет День Святого Николая

**Цель:** Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем. Познакомить детей с зимним праздником Святого Николая Чудотворца. Развивать устную речь. Воспитывать внимательное и бережное отношение к ближним.

*Звучит звон колоколов, возвещающий о начале праздника.*

**Ведущая 1:** Здравствуйте, ребята!

**Ведущая 2:** Здравствуйте, рады вас приветствовать на нашем празднике Святого Николая.

**Ведущая 1:** На Святого Николая

Крепкие морозы  
Разукрасят инеем  
ветви на березах.

**Ведущая 2:** Заметет дорогу  
Змейками зима  
К нашему порогу  
Принесет снега.

**Ведущая 1:** Ребята, какое сейчас время года? (*Ответы*)

**Ведущая 2:** А какие праздники мы празднуем зимой? (*Ответы*)

Погода в Крыму теплая, совсем не зимняя. Как не хватает Зимушки-зимы!

Ребята споют песню «В гости к Зимушке-зиме» муз. В. Скурлатовой

*Звучит Песня «Свято Миколая» (аудиозапись)*

**Ведущая 1:** Знаете, как празднуют День Святого Николая? (*Ответы*)

- Есть легенда для детей одна:  
Каждый год, в любые времена  
К тем, кто хорошо себя ведет,  
В гости Николай святой идет.
- В день, когда спускается  
Николай с небес,  
Всё вокруг меняется,  
Полон мир чудес.
- Вот пришёл к нам Николай,  
Веселей народ, гуляй,  
Давай сани доставай,  
Снег пошёл, как будто рай.
- Веселится весь народ,  
Кто с гармошкой, кто поёт,  
Здесь частушки, веселушки,  
Снег им сыпет на макушки.
- А детишки, шалунишки,  
Ночью спят как будто мышки,  
Ждут подарков и в свой край  
Чтоб принёс им Николай.
- Чистым снегом покрывая  
Поле, озеро и лес,  
В день святого Николая  
Чудеса сойдут с небес!

**Ведущая 2:** А что вы знаете о Святом Николае? Как ещё его называют? (Угодник, Чудотворец, Святой, Святитель) И какие-то подарки ждут дети?

Дети:



- Стар и млад, в снежки играем,-  
И глядим мы на дорожку,  
Ожидая Николая,-  
И чудес его немножко.
- Пусть ещё хотя бы годик  
Будем Господом хранимы  
Пусть Заступник и Угодник  
Не забудет наше имя!
- Оградит от ссор и кляуз,  
Сделав Землю словно Рай  
Наш российский Санта Клаус-  
Чудотворец Николай!
- Ночью тихой, ночью звёздной,  
Ночью зимней и морозной,  
Ночью сказочно-красивой,  
Вдруг по небу цвета сливы  
В сфере огненных мерцаний  
Мчится чудо! Диво-сани!
- В чём здесь чудо? Вот послушай  
На санях – мешок игрушек!  
Не простых. А лучших, ярких!  
Ведь игрушки – то подарки!  
Мне поверь, я точно знаю.  
От Святого Николая!
- Закрывай глаза, дружок.  
Слышен упряжи звоночек...  
Открывает кто-то дверь  
Ну, а тут... Уж верь, не верь.
- Только утром под подушкой  
Обнаружишь ты игрушки  
От Святого Николая!  
От него, я точно знаю!
- Много праздников хороших  
Есть у нас друзья,  
но один из них, пожалуй,  
Лучший для меня.
- Декабрь на улице стоит.  
И холодно, и снежно,  
Но от родительской любви  
Тепло мне, безмятежно.
- Ложусь я вечером в кровать,  
Спокойно засыпаю.  
А утром под подушку глядь –  
С волнением замираю
- Лежат там кукла, маркер  
И книжка записная.  
Ведь это всё подарки  
Святого Николая.

**Ведущая 1:** А почему подарки от Святого Николая дети получают, а самого Святого Николая не видят?

**Ведущая 2:** Это все потому, что Святой Николай всегда помогал людям тайно, так, чтобы его никто не видел. Когда люди находили около своего дома еду, одежду или деньги – не знали, кого благодарить и благодарили Бога.

**Ведущая 1:** Во все времена Святой Николай несёт в каждый дом волшебство и загадочность. А какая может быть загадочность без загадок?

У него нет ног, а он все идёт.

Белый и пушистый, но совсем не кот.

Он умеет падать, но не человек.

Это зимний, чистый и холодный .... (снег).

Кто стучится к нам в окно?

Глянешь – нет там никого.

Знает все на свете

Шаловливый... (ветер)

Белую шубку наденет на плечи

И смело шагает она по планете.

С морозом и снегом дружна

Хозяйка, царица... (зима)

У нее – наряд зеленый.

Всяк в нее зимой влюбленный.

Ах, как колются иголки

У нарядной, пышной... (ёлки).

Обожает он сюрпризы

И не терпит он капризы.

Он красив и ярок

Праздничный... (подарок)

Кружит, завывает, хохочет

И в сети поймать свои хочет

Коварная ветра подруга

Холодная, зимняя... (вьюга).

Танцуют изящное танго,

В нарядах своих элегантных,

Кружат без конца, без заминки

В морозную стужу... (снежинки)

**Песня: «Ёлочка зелёная нарядилась» муз. Е. Гольцовой**

**Ведущая 1:** А сейчас мы расскажем вам о том, как жил Святой Николай.

**Ведущая 2:** Садитесь удобнее, и слушайте внимательно.

**Ведущая 1:** В древнем городе Патары

У одной добродетельной пары

Родился сын – назвали Николаем

Так и сегодня святого величаем. (Показывает икону)

**Ведущая 2:** Стал священником он после,

Добрых дел его не счесть

Служил Богу в городе Миры,

В стране Ликийской такой есть.

**Ведущая 1:** Через Божье откровенье

Знал Святитель с кем беда

Где нуждались и молились

Он спешил скорей туда.

**Ведущая 2:** Вот послушайте **первый** рассказ

Как Святитель плыл на корабле

И моряков от беды спас.



**Ведущая 1:** Плыл корабль издалека.  
Вдруг на море шторм, волна.  
Корабельщики молились  
Еще миг и все б разбились.

**Ведущая 2:** Да по молитве Николая  
Бог несчастным помогает  
Волна корабль уже на мель несла  
Только молитва Святого их спасла.

**Ведущая 1:** А теперь послушайте **второй** рассказ  
Как Святой жителей города Миры  
От голода спас.

*(Ведущие разыгрывают сценку)*

**Ведущая 2:** Неурожайным был в Ликийи год  
Терпел нужду и бедствия народ.  
Запасы хлеба подошли к концу.  
И вот тогда богатому купцу

*(Ведущий 2 присаживается и «спит»)*

**Ведущая 1:** Чудесный сон глубокой ночью снится  
Святитель Николай к нему явился  
«Корабль с зерном в Ликийю отправляй  
В залог покупки деньги получай»

*(«спящий» просыпается и неожиданно «находит» у себя в руке монеты-шоколадки)*

**Ведущая 2:** Купец проснулся. У него в руке  
Блестели три монеты золотые  
Монеты драгоценные, святые.

**Ведущая 1:** Исполнил он Угодника наказ  
Народ Ликийи от голодной смерти спас.

**Ведущая 1.** Ребята, а вы знаете, что Св. Николай ездил на ослике. И чтобы ослик не пропустил ваш дом, остановился, нужно оставить ему морковки. Ну-ка, посмотрим, кто для ослика больше морковки наносит?

**Игра « Морковка для ослика»**

**Ведущая 2.** Ах, как славно потрудились! Теперь ослик ни за что мимо не пройдёт. Много морковки у него теперь! Возьмёт с собою в дорогу про запас.

**Ведущая 2:** А еще Святой Николай  
Трем сестрам-девицам помогал.

**Ведущая 1:** Небо звездами укрылось

И, пройдя сто пять дорог,  
От усталости смягчилось –  
Вечер сел к нам на порог...  
Притомился вечер дивный,  
Но не хочет вешать нос:  
Он из древности далекой  
Сказку чудную принёс.

«Неизвестный спаситель»

По соседству с Николаем жили три сестры – красивые, работающие девушки.

И услышал как-то Николай разговор соседей, что не могут эти девушки выйти замуж. Никто не хотел брать в жены бесприданниц. — Как же так? – подумал Николай. — Я живу хорошо, у меня есть всё, а рядом страдают люди! Зачем мне одному столько богатства, когда кто-то не может быть счастливым? Поздно ночью, когда весь город спал и видел сны, пробрался Николай к дому, где жили девушки и в печную трубу кинул три мешочка золота.

В доме горел камин, а возле него сушились чулочки, что постирали девушки вечером. И деньги упали прямо в чулки!

Проснулись утром сестры и ахнули: каждая в чулочке нашла приданое, которого хватило для того, чтобы выйти замуж и зажить счастливо. Каждый день они радовались этому чуду и благодарили того, кто совершил его.

Но на этом чудеса не закончились. Город замер в ожидании: каждую ночь кто-то получал то, в чем очень нуждался. Больные – лекарства, вдовы – помощь и теплую одежду, бедные детишки – игрушки и еду.

Очень долго Николаю удавалось оставаться невидимым помощником. Он делал добрые дела и не ждал, что кто-то его похвалит. Но люди очень хотели узнать имя Чудотворца, который помогал и дарил радость, чудо, помощь ближнему.

Николай прожил долгую жизнь, полную разных, не всегда хороших событий. Но в любых ситуациях он оставался самим собою: добрым, терпеливым, милосердным. И за это любили его люди, и когда Николай покинул этот мир, причислили его к лику святых.

В народе его так и называют – Николай Чудотворец, и верят люди, что покровительствует он бедным и путникам, морякам в море и по сей день совершает чудеса.

Ходит Николай по свету и творит Добро. А рядом с ним – Ангелы-помощники. Знают Ангелы обо всем на свете. И рассказывают Николаю о хороших, послушных детях, которые обязательно должны получить подарки....

- Любит деток Николай!  
Ты о нем не забывай,  
Будь же ты всегда послушен,  
И со всеми очень дружен!
- Помогай другим ребятам,  
И животным, и зверятам,  
Мир люби и береги,  
Быть счастливым помоги!
- И Святой тебя услышит,  
И письмо тебе напишет,  
Обязательно придет,  
И подарок принесет!
- Милым, славным деточкам  
Мальчикам и девочкам  
В этот чудный праздник  
Мы желаем счастья.
- Мы здоровья крепкого  
Пожелаем детки вам.  
Пожелаем сладостей  
Для ребячьей радости.

### **Сценарий игровой познавательной программы для детей и их родителей «В ожидании чуда. Всей семьей у огонька»**

**Тема:** «Адвент-календарь (календарь-ожиданий) как воспитательно-познавательное средство в подготовке Рождественским праздникам»

**Цель:** педагогическое просвещение родителей и педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1.Продолжать восстанавливать утраченные традиции православного праздника «рождественские Святки».



2. Пополнить банк педагогических идей методами и приемами формирования у дошкольников представлений о традициях Рождественских праздников.

3. Во взаимодействии с представителем духовенства обогащать знания педагогов об истории христианских праздников и семейном воспитании, направленном на помощь ребенку в освоении навыков духовной жизни.

**Ход:**

**Ведущий:**

здравствуйте, гости дорогие! Зима – это не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками время. Недавно мы встречали Новый год, водили хороводы, веселились, получали подарки от Деда Мороза. В ночь с 6-го на 7-е января мы отмечали праздник Рождество Христово. С 8 января начинаются Святки, длящиеся 12 дней до Крещения, 19 января.

Сегодняшние Рождественские посиделки для педагогов приоткроют нам дверцу в интереснейший мир истории России. Каждый культурный человек обязательно должен знать прошлое страны, в которой живёт.

Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим.

И в старом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.

**Музыкальная композиция «Звездочки ярко сияли»**, воспитанники группы.

Традиционно мы с вами сегодня собрались все вместе, чтобы поговорить о самых долгожданных и любимых наших праздниках: о Рождестве Христовом, Святках.

Формат сегодняшнего мероприятия будет проходить в форме Игровой познавательной программы «Адвент-календарь (календарь ожиданий) как воспитательно-познавательное средство педагогической практики».

Ведь не зря возрождение духовности начинается со знаний, просвещения, где педагоги связующее звено между ребенком, родителями, обществом. Потому что, если хочешь изменить мир, начни с себя, привнеси что-то новое! А чтобы донести таинство праздников до детей, взрослым нужно самим знать его содержание. Сегодня мы будем не только слушать, но и делиться практическими наработками.

К поздравлению участников Рождественских посиделок присоединяется представитель духовенства (**видеообращение**).

Возвращаясь к теме нашего сегодняшнего заседания «Адвент-календарь (календарь ожиданий) как воспитательно-познавательное средство педагогической практики». И так, мы начинаем!

И поможет нам в этом Рождественская елочка и 7-ю конвертами (условно, можно брать до 24-30 конвертов по дням месяца).

**1 КОНВЕРТ – «В чем смысл Адвент календаря? Как его оформить?»**

Слово «adventus» в переводе с латыни означает «идет, приближается». По сути, адвент-календарь является планом подготовки к праздникам, который позволяет избежать суеты и сумбурности в эти и без того беспокойные дни. Каждый день кладите туда записку с заданием. Обязательно определите час, когда оно будет появляться.

Адвент-календарь по-другому еще называют календарем ожидания праздника. По традиции представлял собой открытку или домик с открывающимися окошками, в каждом окошке которого лежала конфета и маленькое пожелание. Кроме материальных сюрпризов здорово продумать «подарки», которые вызовут эмоции и принесут пользу.

**2 КОНВЕРТ – Поиграйте все вместе в «Рождественскую викторину»**

1. Какие христианские праздники вы знаете? Рождество, Крещение, Сретение, Пасха, Троица. Покров, Николин день, Ильин день. Благовещение, Вербное воскресенье, Успение и др.

2. Назовите число главных христианских праздников. (Двенадцать).

3. Какую книгу называют «суперкнигой»? (Библия).

4. Из скольких частей, состоит Библия? (Из двух - Ветхий завет, Новый завет).
5. Что означает слово «аминь»? (Правда).
6. Что означает слово «аллилуйя»? (Славьте Бога).
7. Что такое совесть? (Связь души и мозга).
8. В какой христианский праздник зима с весной встречается? (Сретенье – 15 февраля).
9. Что такое канон? (Правило, закон).
10. Что нужно делать перед едой по закону Моисея? (Надо пройти очищение, то есть помыть руки).
11. Как называется праздничный церковный звон, совершаемый одним колоколом? (Благовест).
12. Когда празднуют Рождество? (7 января).
13. Как называется день перед Рождеством Христовым, 6 января? (Сочельник).
14. Как называется Рождественская звезда? (Вифлеемская).
15. В каком городе родился Иисус Христос? (Вифлеем).
16. Как звали мать и отца Иисуса Христа? (Иосиф и Мария).
17. Кто дал имя Иисусу Христу? (Архангел Гавриил).
18. Что означает имя Иисус? (Спаситель).
19. Что означает Христос? (Помазанный).
20. Как называются праздничные дни между Рождеством и Крещением? (Святки).
21. Когда празднуют Крещение? (19 января).
22. Для чего в Сочельник 6 января ходят встречать первую звезду? (Считается, что сбудутся желания).
23. Какое блюдо пекут на Сочельник? (Пекут сочни, делают кутью).
24. Назовите самую известную книгу Н.В. Гоголя про Рождество? ("Ночь перед Рождеством" Николая Гоголя является частью двухтомника "Вечера на хуторе близ Диканьки").

**Ведущий:** В святочные дни ходили по дворам колядовщики, славили Христа, пели обрядовые песни, желали счастья и благополучия хозяевам, собирали дары. Но существовал один секрет — приходили они только в те дома, на окне которых выставилась свеча...

**3 КОНВЕРТ - «Выключи вечером дома везде свет, зажги свечи, и прослушай песни, славящие Христа»** (Музыкальные номера "Богородице Дево, радуйся...», артисты МАУ «Театр музыки» г.Мегиона)

**Ведущий:** В дни святочной и рождественской недель молодежи на Руси позволялось озоровать — не хулиганить, не драться, а шутить беззлобно. Даже частушка такая была:

Мы по улице идем  
 Че-ни будь наделаем,  
 То поленницу раскатим,  
 То... (то снежки наделаем, то тропу в снегу проделаем)  
 А что такое Святки?

Праздник этот самый длинный, Он весёлый и старинный. Наши предки пили, ели, веселились две недели. Наряжались и шутили. Так давайте же сейчас встретим мы его у нас!

**4 КОНВЕРТ – «Выучи рождественские колядки и сходи к близким поздравь их»**  
 МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» - «Святки-колядки - древний обычай пожелания хорошей жизни, богатства, крепкого здоровья и шикарного урожая»

**Ведущий:**

По древнему верованию, в дни святок новорожденный Бог странствует по земле и рассылает щедрые дары; о чем попросишь в молитве, то и получишь. Считалось, что в это время исполнялись самые заветные желания. Святки сопровождалась своими обычаями и обрядами — святочные колядования-щедрования, святочные игры-гуляния, гадания под



Рождество, Старый Новый год и Крещение. Святки являлись временем отдыха, игр, развлечений, гуляний детей и взрослых. Вот и мы с вами сейчас поиграем

**5 КОНВЕРТ- «Поиграй в «12 записок». Это интересный квест, в котором последовательно спрятано 12 подсказок, которые приведут к призу»**

Игра со слушателями «Свет Рождественской звезды»

**Ведущий:** Люди ждут, когда же гадание начнут!

Здесь? Гадать? И правду сказать?

Разве ж в Рождество гадание не взаправду? Всю истинную правду!

С самых древних времен человек хотел знать, что же ждет его в будущем. И предсказывали будущее с помощью гаданий. Раньше гадали, но и не только гадали, а и учились мастерству.

**6 КОНВЕРТ – «Сделай дерево пожеланий, эти пожелания-гадания вы прочитаете в Рождественскую ночь»**

«Народные забавы во время Святков в «святые вечера» (с 7-13 января) – для весёлых и смешных гаданий»

**Ведущая.**

Забудем грустное и неприятное, отложим все проблемы и заботы, подарим друг другу хорошее настроение и наши посиделки продолжаются! Заглянем в прошлое. В каждой деревне, в каждом селе были свои посиделки. Роднило их одно – собирались, чтобы себя показать, на других посмотреть, перебраться частушкой, посоперничать в потехах и забавах.

На посиделки приходили после трудового дня. Посиделки были праздником. Но молодых людей не всегда отпускали родители. Нужно было хорошо поработать дома, чтобы заслужить это. Да и отпустят – обязательно работу дадут: на прясть пряжи из шерсти, связать кружево, смастерить вещь, нужную в хозяйстве и т.д.

В.В. Даль, создатель “Толкового словаря”, пишет, что посиделки — это сборище крестьянской молодежи по осенним и зимним ночам под видом рукоделия, пряжи, а более - рассказней, песен и забав.

Если вы в “своей тарелке”,

И пришли вы к нам на час,

Предлагаем посиделки,

Провести вот здесь, сейчас!

**7 КОНВЕРТ - «Сделай рождественскую рукавичку с письмом в будущее для своей семьи»** Мастер-класс со слушателями по декоративно-прикладному искусству духовной направленности

**Ведущий:** Рождество — настоящий семейный праздник, который любят и взрослые, и дети. Никогда не поздно завести собственные традиции и подходы, как в семье, так и в профессиональной деятельности. Надеемся, что календарь-ожиданий, как игровой подход, так же станет одной из семейных традиций и будет являться побуждающим мотивом для переосмысления и претворения в жизнь духовных ценностей.

**Рождественские посиделки для педагогов и семей ДОУ города Мегиона  
Мастер-класс «Празднование Рождества дома»**

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам духовно–нравственного воспитания дошкольников.

**Задачи:**

Продолжать знакомить педагогов с традициями русского христианского праздника «Рождество Христово», празднованием его в домашних условиях (колядование, гадание, народные игры, песни, частушки, приметы, сказания).

Представить педагогам приемы формирования у дошкольников представлений о традициях русского христианского праздника.

Во взаимодействии с представителем духовенства обогащать знания педагогов об истории христианских праздников и семейном воспитании, направленном на помощь ребенку в освоении навыков духовной жизни.

Использовать потенциал участников мероприятия в обмене опытом по применению форм и методов в работе с педагогами, для проектирования работы с дошкольниками.

**Ход:** (Приглашенные сидят полукругом в музыкальном зале)

**Ведущий:**

здравствуйте, гости дорогие, маленькие и большие! Зима – это не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками время. Недавно мы встречали Новый год, водили хороводы, веселились, получали подарки от Деда Мороза. В ночь с 6-го на 7-е января мы отмечаем праздник Рождество Христово.

Долгие десятилетия народ нашей страны, страны научного атеизма, был лишен духовной опоры - веры в Бога. Просто верить мы уже не можем! Нам все нужно доказывать. И сейчас, когда началось возрождение духовности, у многих, в т.ч. и у педагогического сообщества, возникал на первых этапах вопрос, а зачем?.. жили же как раньше?

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Одна из проблем *современного образования* состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая *преемственность поколений*. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья.

И мы с вами сегодня собрались все вместе, чтобы поговорить о самых долгожданных и любимых наших праздниках: о Рождестве Христовом, Святках.

Формат этого методического мероприятия – мастер-класс для педагогов, которое в 2022 году проводится в нашем дошкольном учреждении как «III Рождественские посиделки для педагогов», причем третий год с участием педагогов города. Почему для педагогов? Потому что возрождение духовности начинается со знаний, просвещения, где педагоги связующее звено между ребенком, родителями, обществом. Потому что, если хочешь изменить мир, начни с себя! А чтобы донести таинство праздников до детей и родителей, нужно самим знать его содержание. А это задача, в первую очередь, педагогического сообщества.

Уважаемые участники IV Рождественских посиделок для педагогов города, предлагаю прослушать (видеообращение) представителя духовенства Отца Мирослав Храма в честь Преподобномученицы великой княгини.

Уважаемые коллеги, позвольте представить вам гостей сегодняшнего мероприятия...

В прошлом году мы более подробно останавливались на праздновании Рождества Христова, его исторической составляющей и праздновании в разных странах.

Сегодня мы решили разделить наши посиделки будут посвящены теме, которая связана с празднованием Рождества в домашних условиях. А помогут нам в этом две хозяйки, которые расскажут о рождественских традициях, придерживаясь которых, можно всей семьей окунуться в таинство рождественского праздника и передать эти знания подрастающему поколению. И так, мы начинаем!



**1 хозяйка:** Рождество – светлый праздник со своими традициями и обычаями. С давних времён готовились к нему всей семьёй. Есть даже народная пословица, в которой говорится о том, что к Рождеству необходимо готовится дружно и сплочённо, тогда в семье будет царить мир и взаимопонимание. Так что к подготовке празднику обязательно привлекайте и мужа, и детей. Проводили генеральную уборку дома, выбрасывали старые, ненужные вещи, всё, что захламляло жилище. Отправлялись на ярмарку, чтобы приобрести обновки.

**2 хозяйка:** На Рождество добрая погода — к урожайному году! Высветлило Рождество, снегу намело, да и народ постарался, на гулянье собрался!

**1 хозяйка:** Коробейники — люди угадливые! Чем торговать да цену называть, лучше по народу пройтись да товар лицом показать! (Коробейники с товарами идут прямо в народ, рекламируя свой товар. Объявляется конкурс на лучшую рекламу – отв.1 корпус Жукова С.М.).

**2 хозяйка:** Мороз не велик, да стоять не велит! Да и зимний денек — воробьиный скок! Ряженные-напомаженные! Выходи на помощь мне! С народом попляшите, что делать покажите! Народ простой, даром не стой, для сугреву толчись, ногами топчись! А кто даром стоит, того веничком — хлысь! Ряженные показывает движения песни-забавы, а зрители повторяют песню-забаву: «Как у тетушки Арины располным-полно детей: С та-а-кими глазами! Показывает. Зрители повторяют) С та-а-кими бровями! С такими носами! С такими ушами! С такими губами! С такими плечами! С такими руками! С такими ногами! С та-а-кими... и т. д. (насколько хватит фантазии ведущего). Они не пили и не ели, разом делали — вот так. Все на тетушку глядели, разом делали вот так! Делают «ласточку», подпрыгивают, хлопают, стоят на одной ноге и т. д.»

**2 хозяйка:** на ярмарку сходили, и чтобы не нарушать традиции Рождества на Руси молодёжь тщательно готовилась к предстоящему торжеству. Шили костюмы, маски, разучивали щедривки, колядки. Обязательно мастерили один из символов Рождества — Вифлеемскую звезду, которой украшали верхушку ели. Согласно библейским повествованиям, именно чудесная звезда предсказала волхвам (мудрецам) о рождении младенца Иисуса.

**1 хозяйка:** также на ёлку вешали колокольчики, фигурки ангелочков, устанавливали свечи. Считалось, что звон рождественских колокольчиков отгоняет злых духов. Украшая дом к новому году и рождеству, учтите эти традиции прошлого. (украшает елку синхронно со словами Бондаренко)

**2 хозяйка:** На Рождество запрещалось делать любую работу по дому. В эти дни народ отдыхал, веселился, устраивая шумные гуляния. «Ряженные» ходили по дворам, пели песни, шутили, колядовали, поздравляли хозяев, за что те давали им щедрые угощения.

**1 хозяйка:** Рождество – добрый, светлый праздник. Заведите прекрасную семейную традицию – делать в этот день только добрые дела, говорить хорошие слова. Вместе с детьми смастерите праздничные открытки. Разучите стихи, песни, оригинально поздравьте родных и близких. Это станет приятным сюрпризом.

**2 хозяйка:** Традицией Рождества является и украшение помещения. Первым делом при подготовке к празднику займитесь украшением квартиры. Сплетите рождественский венок. Украсьте дом свечами, разноцветными гирляндами, тематическими композициями, статуэтками. Пусть в вашей квартире поселится «дух» праздника. В специально отведённом месте установите вертеп – композицию с использованием кукол, фигурок, которые воспроизводят сцену Рождества Христова. Такое оформление помещения позволит окунуться в волшебную рождественскую атмосферу.

После создания праздничного декора квартиры, займитесь составлением сценария с весёлыми играми, колядками, викториной. Для вдохновения предлагаю вам следующие варианты развлечений детей и взрослых.

**1 хозяйка:** Сценка про Рождество



Разыграйте вместе с детьми представление «Рождение Иисуса». Чтобы поставить театральную сценку, продумайте костюмы. В роли девы Марии – пусть выступит хозяйка дома, волхвы – дети. Подготовьте необходимые декорации. Заранее отрепетируйте с детками историю по библейским мотивам о том, как волхвы, увидев заветную звезду, отправились в Вифлеем. Пусть эта сценка станет чудесным подарком для ваших гостей. Когда они соберутся, усадите их поудобнее, потушите свет, зажгите свечи и начинайте представление. **(Видео)**

## **2 хозяйка: Сувениры гостям**

После выступления пусть дети *поздравят* всех присутствующих, вручат подарки. Например, имбирные пряники с пожеланиями, открытки, сделанные своими руками. Затем проведите тематическую игру на знание рождественского фольклора.

## **1 хозяйка: Рождественская звезда**

Сделайте звезду, закрепите на палке, украсьте лентами. Соберитесь за праздничным столом, включите какую-нибудь рождественскую мелодию. Пока звучит музыка, гости за столом передают метлу друг другу. Как только музыка замолкает, тот, у кого в руках метёлка, должен рассказать рождественский стих или спеть песенку. (игра с гостями)

## **2 хозяйка: Шутливое предсказание**

Раздайте гостям небольшие открытки. Пусть каждый напишет шутливое предсказание на этот год. Поместите открытки в мешочек, перемешайте. Дайте вытянуть всем присутствующим по одному предсказанию. (игра с гостями)

**1 хозяйка: Колечко.** В эту игру мы часто играли в детском саду. С тех пор прошло много лет, но она по-прежнему остаётся актуальной. Для начала выбираются двое водящих, одному из которых вручается колечко. Остальные гости складывают ладошки «лодочкой». Ведущий с колечком подходит к каждому участнику со словами: «Я иду, иду, иду, золотое колечко прячу в матушкин сундучок, под батюшкин замок. Вам не отыскать, не отыскать! Мне вам не сказать не сказать!»

**2 хозяйка:** Задача водящего отгадать, у кого из игроков не пустые ладошки. Справился с задачей – занимает его место, а игрок с «вкладом» становится водящим, который вручает колечко. Поиграем? (игра с гостями)

**1 хозяйка: Дары волхвов.** В мешок сложите различные сувениры, сладости. Пусть участники опускают руку в мешок и на ощупь пытаются отгадать, что за приз им достался. Если ответ верный, гость забирает подарок себе. Тех, кто не смог проявить свою проницательность, наградите утешительными подарками. Маленький совет по выбору сувениров для мешка. Кладите такие предметы, прощупывая которые, не глядя можно догадаться о том, что это. (игра с гостями)

**2 хозяйка: Курилка.** Традиционная рождественская игра наших бабушек и дедушек. Главным атрибутом была лучина, которую в современной интерпретации можно заманить бенгальским огнём. Игроки становятся в круг. Первый берёт бенгальский огонь, поджигает, произносит слова: «Курилка, курилка, Ножки долгоньки, живот короткий. Не помри же ты, Курилка, не заставь меня плясать и лягушек целовать».

Затем передаёт «курулку» следующему игроку по кругу. Он принимает огонь и повторяет те же слова. Проигрывает тот, у кого в руках огонь потух. Этот участник должен исполнить любое желание игроков. (игра с гостями)

## **1 хозяйка: здесь был ангел**

Дети любят игры с поиском предметов, поэтому устройте им следующее весёлое соревнование. Запаситесь достаточным количеством перьев, разбросайте по комнате. По сигналу дети начинают собирать перья «ангела». Победитель, ребёнок, собравший больше всех перьев, получает в подарок фигурку ангела и мешочек со сладостями. Остальным деткам вручите утешительные призы, например, имбирные пряники.

## **2 хозяйка: пока горит свеча**

Делим участников на пары, каждому вручаем свечу. Задача — с одинакового расстояния дойти до ёлки, дотронуться до любого шара, вернуться на место. Кто быстрее вернётся



назад, тот — победитель. Главное условие этой рождественской эстафеты — во время передвижений свеча не должна погаснуть. Самых быстрых и ловких награждаем памятными сувенирами.

**1 хозяйка: Воспоминания**

Вам кажется, что вы знаете о своих родных и близких всё? Проведите эту застольную игру-знакомство, и, поверьте, вам откроется много интересного. Пусть желающие расскажут какие-нибудь истории из своего детства о Рождестве или встрече Нового года. А может вы до сих пор не знаете, как познакомились ваши бабушка с дедушкой? Может быть кто-то хочет поделиться? (игра с гостями по их желанию и сложившейся атмосфере).

**2 хозяйка:** Такие душевные беседы сблизят всех членов вашей семьи, станут прекрасным дополнением тёплых семейных посиделок.

Закончить вечер можно проведением магического обряда. **Ритуал для исполнения желаний на Рождество.** Дети верят в чудеса. В завершение праздничного вечера предлагаю вам вместе совершить волшебный обряд, начав со вступительной речи о прошлых временах. Когда-то наши предки считали, что в эту необычную январскую ночь над землёй летают Ангелы и исполняют заветные желания детей и взрослых. Чтобы Ангел вас услышал, необходимо научиться быть благодарным. Поэтому для начала **поблагодарите** вместе с ребёнком прошедший год за всё, что у вас было.

**1 хозяйка:** ещё один важный момент – желание должно исходить из самого сердца, быть искренним, тогда оно обязательно сбудется. Хорошо подумав над тем, чего хотите напишите (маленькие дети могут нарисовать) ваши желания на листочках, положите на подоконник. На окно поставьте зажжённую свечу. Так Ангелы точно не пройдут мимо вашего дома. Предлагаем вам дома написать свое сокровенное желание, не забыв предварительно поблагодарить прошедший год, вложить пожелание в ангелочка и поставить на подоконник в новогоднюю ночь Старого Нового года. Пусть все у вас исполнится!

**2 хозяйка: Звездочки ярко сияли (рождественская песня)**

Рождественские песни – это не только колядки. Есть много современных красивых музыкальных произведений. Данное видео познакомит вас с одним из них. Разучите вместе с детками эту рождественскую песню, которая станет приятным подарком для ваших гостей.

**Ведущая:** Рождество — настоящий семейный праздник, который любят и взрослые, и дети. Никогда не поздно завести собственные традиции, которые помогут создать уютную атмосферу в доме и сблизить всех членов семьи. А подобрать развлекательную программу проще с нашими простыми советами (всем слушателям вручаются памятки).

С прошедшим вас Рождеством христовым и Счастливого вам старого Нового года!

**Конспект мероприятия посвященный  
Святому и чистому празднику – Сретение Господне.  
(для детей от 5 до 7 лет)**

**Цель:**

Приобщать дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с праздником православного календаря - событиями и смыслом Сретения Господня.
2. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа.
- 3.Содействовать развитию высших чувств: любви, благодарности, восхищения перед образом Господа Иисуса Христа.
- 4.Подвести к пониманию того, что основа добродетельной жизни - православная вера.
5. Развивать у детей желание быть причастным к отечественным традициям.

6. Закреплять навыки работы с бумагой.

7. Воспитывать у детей привычку готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники.

**Предметно-пространственная среда:**

**Иконы:** Рождество Христово, Сретение Господне, подсвечник со свечой, стеклянный сосуд, цветные камешки, звонница, клубочек, заготовки для голубей, фломастеры, клей, блёстки, шкатулка, Изба оформлена в русском народном стиле, стоят лавки, застланные домоткаными ковриками, прялка, печь, корзина, в которой сидит курица, кот на печке, нераскрывшийся цветок в плошке на столике. (внутри прикреплены семена фасоли)

**Оборудование:** проектор, презентация, диск с аудиозаписью, музыкальный центр.

**Предварительная работа:**

Пение и слушание духовных и русских народных песен, сказок, рассматривание икон, чтение стихотворений: «В храме», «Матушка небесная - Богородица».

**Словарная работа:** Сретение, Богородица, старец, Богоприимец, , храм.

**Заставка. Слайд №1**

-Проходите, детушки малые, детушки румяные да улыбочивые. Гости в дом, хозяину в радость!

Я спешу сказать вам - здравствуйте!

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Удач, успехов и везенья!

Хорошего настроения.

Всем вам сегодня низко кланяюсь я! ( **поклон** )

**Хозяюшка:**

- Мои милые друзья. Как замечательно, что вы пришли ко мне в гости, я очень этому рада.

Проходите в избу, рассаживайтесь по лавочкам поудобней. ( **дети садятся на скамеечки** )

**Слайд №2 (1 звук)**

**Письмо**

К вам сегодня в гости очень я спешил,

Про радостную встречу рассказать решил

Но загадку про меня отгадаете друзья,

И тогда, к вам сразу в срок

Появлюсь я на порог.

-Дети, чтобы узнать кто нам написал письмо, нужно отгадать загадку.

**Загадка:** 1. Всех вас я оберегаю.

Мысли ваши и тайны все знаю.

Вместе с вами веселюсь я удаче,

А согрешите - страдаю и плачу. ( **Ангел** ) **Слайд3**

Да, это Ангел- вестник Божий. Всегда он находится рядом с нами, защищает нас от всякой беды защищает.

**Хозяюшка.**

Ангел божий, мы очень рады, что ты с нами и сегодня постараемся порадовать тебя.

-Ребята, а какое сейчас время года? (Зима)

**Слайд №4**

Зимой много праздников мы отмечаем. Совсем недавно мы праздновали один из самых радостных и светлых праздников, который ждут все люди. Что это за праздник? (Рождество Христово)

Правильно, ребята!

Посмотрите внимательно на икону Рождества Христова. **Слайд № 5**

-Можем ли мы, глядя на икону узнать какое радостное событие, произошло в жизни этих людей?

-Что это за событие? (Рождение Иисуса Христа)



- Кто лежит в яслях? (младенец Иисус Христос)
- Когда родился Иисус, что случилось на небесах?
- А кто возле него тихо склонился? ( Богоматерь Мария и Иосиф)

А сегодня я хочу вам рассказать ещё об одном великом православном празднике, Сретение Господне, который мы отмечаем 15 февраля. Давайте закроем глаза, и в мыслях перенесёмся в края далёкие, в старину глубокую. Отправляемся мы с вами в те дни февральские.

Много лет люди ждали обещанного Богом пришествия Иисуса Христа, и вот около 2000 л назад это чудо совершилось. Родился Христос.

Когда младенцу было 40 дней, Пречистая Дева Мария с обручником Иосифом пришли в храм Иерусалима, для того чтобы исполнить древнюю традицию. Они принесли на посвящение Богу маленького Иисуса. Богатые люди в такой день приносили в храм — овечку, а бедные — двух горлиц или двух птенцов голубиных.

На входе в храм, Пресвятую Деву и Иосифа встретил старец Симеон.

Господь через Ангела сказал Симеону о том, что он будет долго жить, пока не увидит Спасителя Мира. Увидев Младенца, он тотчас узнал в Нем Спасителя, взял Его на руки стал славить Господа. После этого Симеона стали называть **БОГОПРИИМЦЕМ**, ведь это он принял на свои руки Христа. Этот день в Православной церкви стал большим праздником под названием «Сретение Господне». «Сретение»- значит встреча - старца Симеона и Богомладенца Христа.

Давайте внимательно рассмотрим икону Сретенье Господне  
(слайд № 6)

**Рассматривают икону**

- Кто пришёл в храм?
  - Кто этот младенец?
  - Что держит в руках Иосиф?
  - Кто держит на руках маленького? ( дедушка)
- Это дети, старец Симеон.

**Ребёнок**

1. Мы празднуем Сретение —  
Иисуса в храм вхождение,  
Молитвой чистой, радостной,  
Мы праздник освятим!

2. Нынче Сретенье Господне,  
Встреча с Господом сегодня.  
Пусть подарит веры свет,  
Чтоб избавить вас от бед.

3.Вы надежду берегите,  
Счастье верное храните,  
Верьте в Бога и людей,  
До последних мира дней!

**Физкультминутка. (Под спокойную музыку)**

**Я иду и ты идешь**

- Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)
- Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)
- Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)
- Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

**Хозяюшка:**

Ребята, скажите, в каком месте мы с вами ближе всего к Богу?  
( в храме)

Конечно, в Храме. Храм – это дом Божий на Земле. У храма так же как и вас есть своё имя. Как называется храм в нашем посёлке? Посмотрите на слайд, узнаете? (Слайд № 7 храм)

-А вы знаете как нужно вести себе в храме?

-Для чего люди ходят в храм?

**Ребёнок:**

Церковь празднует сегодня  
Праздник Сретения Господня  
Льётся колокольный звон.  
В храме старец Симеон  
Он Христа встречает  
И как Бога величает.

**Ребёнок:**

По дорожке в Божий храм  
Мы с тобой идём  
И повсюду слышится колокольный звон  
Это храм нас зовёт  
Это праздник идёт.

**Звучит Колокольный перезвон в записи.**

**Слайд №8 с колоколом**

**Хозяюшка.**

-Слышите, звонят колокола, а почему звонят колокола? (они зовут нас в Храм)

**Игра «Волшебный Клубочек»**

**Воспитатель показывает детям прозрачный сосуд**

Посмотрите на этот сосуд. Скажите мне какой он? (стеклянный, прозрачный, хрупкий, чистый) А можно сравнить этот сосуд с душой маленького ребёнка?

Душа у малыша такая же чистая, хрупкая, светлая.

Что же нужно делать, чтобы наполнить эту чистую душу малыша, чтобы он вырос добрым, хорошим, честным?

**(Наполнить душу хорошими качествами.)**

В таком случае можно поиграть в игру «Волшебный клубочек». В руках у меня волшебный клубочек под песенку мы будем передавать его друг другу, на ком закончится музыка, тот берёт «волшебный камешек» (цветные камешки) - это будет хорошее качество человека и опускает его в сосуд

**Ты катись клубок по кругу**

**Быстро, быстро по рукам**

**У кого сейчас клубочек**

**Тот ответ даёт нам.**

(-Вежливость -Доброта-Послушание -Любовь к родителям -Любовь к природе -Добрые поступки –Сочувствие -Забота о ближнем -Радость-Дружба-Бережливость, -Трудолюбие, -Вера, -Надежда, -Забота,- Щедрость)

**Продуктивная деятельность.**

**Звучит мелодия и дети приступают к работе.**

Ребята, я предлагаю вам сделать белых голубков, которых принесли Богородица Мария с Иосифом в благодарность Богу за рождение Младенца. Белый голубь – это символ святого Духа. Подарим их нашим гостям, с пожеланием, чтобы Святой Дух всегда пребывал с ними.

Делают голубей из заготовок, на картонной основе туловища сделана прорезь. Крылья из бумаги сложенной гармошкой, продевают в эту прорезь. Туловище птицы украшают белой нарезанной мишурой.

**Дарят гостям.**

Дети, за такую хорошую работу Ангел приготовил подарок, посмотрите, что это такое ?



(цветок)

-Ой, а что это внутри цветка? (**СЕМЕНА**) Это не простые семена, а семена наших знаний. Возьмите каждый по семечку. Ребята, вы так хорошо себя сегодня проявили на занятии, и я вам тоже приготовила сюрприз, посмотрите, что это у меня в руках? Это копилка, но копилка не простая в ней будут храниться ваши знания. Я буду вам задавать вопрос, и если вы отвечаете правильно, то кладёте семечко в эту копилочку.

И так, слушайте первый вопрос:

- С каким православным праздником вы познакомились? (Сретение Господне)
- Что он обозначает? (встреча человека с Богом)
- Как звали маму Иисуса Христа? (Мария)
- Как звали старца, который ждал рождения Спасителя? (Симеон)
- Что было в руках у Иосифа, когда они принесли Младенца в храм? (Два белых голубя)
- В храме этого города произошла встреча младенца Христа со старцем Симеоном? (В городе Иерусалиме)
- А как звали пророчицу в Храме Иерусалима, которая вместе с Симеоном прославляла Бога?
- В каком месте встречаются все православные люди? (В храме)

#### **Хозяюшка.**

Вот сколько мы собрали семян добра в нашу копилку. Но самое главное, мы посеяли в наши души невидимые семена – это слово Божье. Я надеюсь, что они прорастут в ваших душах и дадут хорошие ростки. А эти семена, мы посадим в горшочек в нашей группе, а когда появится росток, мы пересадим весной в наш огород.

#### **Обращается к гостям**

Со Сретением Господним, дорогие гости, поздравляем вас.

Пусть Иисус услышит каждого из нас.

Пусть идут молитвы только от души.

Чтобы мы не жили никогда во лжи.