**Выявление и система работы с одаренными детьми в МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»**

В современном обществе возросла потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые цели.

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности нашего детского сада.

В нашем дошкольном учреждении ведется работа по созданию условий для выявления и развития одаренностей у детей.

Все педагоги ориентированы на стимулирование и поддержку эмоционального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности.

**Участниками образовательного процесса в нашем ДОУ по выявлению одаренных и талантливых детей являются:**

Воспитатели *(творческая и техническая одаренность)*;

Педагог – психолог *(интеллектуальная одаренность)*;

Музыкальный руководитель *(музыкальная и артистическая одаренность)*;

Учитель- логопед *(литературная одаренность)*;

Родители.

**Система работы с одаренными детьми, реализуемая в ДОУ, включает в себя**

**4 основных направления:**

1. Создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одаренных детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;

Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

2. Выявление и дальнейшее развитие у детей творческой одаренности;

Выявление одаренных детей возможно различными путями. Самый доступный для воспитателя – метод наблюдения.

3. Совершенствование научно-методического уровня педагогов по работе с одаренными воспитанниками;

В учреждении, работают опытные и творческие педагоги, которые стремятся к инновациям и к саморазвитию.

4. Организация работы с одаренными детьми и их родителями реализуется в трёх направлениях:

1. Организация информационной среды для родителей:

- проведение цикла общих групповых родительских собраний с использованием разнообразных форм работы по вопросам детской одаренности (*«Одаренный ребенок и как его воспитывать»*, *«Развиваем творческие способности»*, *«Как создать уголок творчества дома»*;

- педагогами организуют, мастер-классы, буклеты для родителей и т. д.

- памятки и печатные консультации родителям по взаимодействию детей с целью развития творческих способностей;

- оформляются благодарность родителям за помощь участие в образовательном процессе ДОУ

2. Психологическое сопровождение семьи одаренного ребенка;

Данная работа направлена на :

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;

- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;

- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

3. Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей (совместные стенгазеты, выставки творческих работ, подготовка презентаций и т. д.)

**Выявление одаренных детей должно опираться на следующие принципы:**

• Комплексный характер оценивания разных сторон поведения и

деятельности ребенка, что позволяет охватить как можно более широкий

спектр его способностей;

• Анализ поведения в тех сферах деятельности, которые в

максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам (включение

ребенка в специально организованные занятия, вовлечение его в различные

формы соответствующей предметной деятельности и т. д.);

• Использование тренинговых методов, в рамках которых можно

организовать определенные развивающие влияния, снимать типичные для

данного ребенка психологические *«преграды»* и т. п. ;