

Вам, как родителям,

важно помнить:

С терпением и пониманием относиться к протестам и бунтам ребенка. Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребенка может привести к пассивности, зависимости и инфантильности. Иногда следует позволять ребенку настаивать на своем. Но, когда капризы становятся частыми и по нелепым поводам – это вас должно насторожить. Не позволяйте ребенку командовать собой и добиваться своего только таким способом. Иначе это станет привычкой и потом вам с этим придется очень долго и тяжело справиться. Старайтесь договариваться (если это не опасно для его жизни и здоровья).

Помните, что упрямство – это реакция ребенка, который настаивает на своем не потому, что ему этого хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.

Ребенок 3 – 4 лет должен знать:

- свое имя, фамилию и возраст, а также имена членов семьи;
- понимает слова «Нет», «Нельзя», «Надо» и «Можно»;
- знает основные цвета и сам их называет (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный);
- знает 3 формы (круг, квадрат, треугольник), сам их называет;
- может выбрать из 3-х разных предметов «самый большой» («самый маленький»);
- определить количество предметов в пределах трех;
- понимает значение пространственных понятий (*вверху, внизу, впереди, сзади*);
- может разделить картинки на 2 – 3 группы (например, кошка и собака – это животные, а платье и брюки – это одежда).



МБДОУ «ДС №2 «РЯБИНКА»

Психологическая азбука

Возрастные особенности ребенка 3-4 лет



Подготовлено по материалам

интернет-ресурсов

Педагогом-психологом

Н.Ю. Рубанец

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА 3-4 ЛЕТ

Мы всегда рядом со своим ребенком, и немудрено, что иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем его так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад.

Но бывает и так, что мы опережаем события и нам кажется, будто ребенок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он еще совсем не готов к этому.

Чтобы не выдвигать ребенку непосильные требования, и в то же время не отставать от его реальных возможностей, надо знать о характерных возрастных особенностях.

В этом возрасте ваш ребенок:

- * Выражает желание делать всё по-своему. Это необходимо ребенку для благополучного отделения. Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека. Отделяясь от взрослых, ребенок пытается установить с ними новые отношения.
- * Возникает потребность общаться не только с матерью и членами семьи, но и со сверстниками. Ребенок осваивает правила поведения через реакции взрослых и детей на его поступки.

- * Начинает действовать не под влиянием ситуативных желаний, а исходя из других, более сложных и стабильных мотивов.
- * Игра становится более коллективной и уже имеет сюжетное наполнение. В ней ребенок воображает себя кем угодно и соответственно действует. В этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10 – 15 минут, а потом ему хочется переключиться на что-то другое.
- * Осознавая себя как отдельного человека, ребенок отвергает почти все, что предлагают родители, и делает все сам, даже если ему это пока не по силам. Ребенок протестует не на само действие, а на требование или просьбу взрослого. При этом ребенок может слушаться одного родителя и во всем перечить другому.
- * Дети в игре со сверстниками учатся защищать свои личные границы и воспринимать их наличие у других людей. Ребенок вынужден учитывать желания и чувства других партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать.
- * Ребенок активно осваивает речь, придумывает несуществующие слова, придает уже известным словам свой особенный смысл.

- * Заметно эмоциональное предпочтение родителя другого пола, максимально выраженное, в 4 года. Девочки нежно любят отцов, а мальчики испытывают эмоциональное влечение к матери. Подобный эмоциональный опыт отношений между людьми найдет свое дальнейшее развитие в браке, когда супруги проявят друг к другу те же чувства любви, которые они испытывали по отношению к родителям другого пола в детстве.
- * В 3-5 лет часто встречается триада страхов: одиночества, темноты и замкнутого пространства. Ребенок не остается один при засыпании, постоянно зовет мать, в комнате должен гореть свет (ночник) и необходимо, чтобы дверь была полуоткрыта. В этом возрасте дети боятся Волка, Бабы Яги, Бармалея, Карабас-Барабаса и прочих нелюбимых личностей. Перечисленные персонажи отражают страх наказания или отчуждения родителей от детей при недостатке любви, жалости и сочувствия.