



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 05 » 02 2024г.

№ 53 - О

Об утверждении положения предоставления ранней помощи воспитанникам в образовательных организациях дошкольного образования

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, Федеральными законами от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2023 №373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», межведомственного Приказа от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в целях организации и качественного предоставления услуг ранней помощи детскому населению города Мегиона образовательными организациями, приказываю:

1. Утвердить положение предоставления ранней помощи воспитанникам образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Положение), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Определить службу дошкольного образования ответственным за сопровождение образовательных организаций, сбор и формирование отчетности в части, определенной пунктом 2.4.3. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2023 №373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
 - 3.1. Руководствоваться Положением при организации и предоставлении ранней помощи, согласно пункту 1 настоящего приказа.
 - 3.2. Информировать законных представителей о возможности получения ранней помощи и ответственных лицах посредством официальных сайтов сети «Интернет» и информационных стендов;
 - 3.3. Предоставлять ежемесячно не позднее 20 числа информацию о результатах работы по оказанию ранней помощи в службу дошкольного образования за предшествующий период, согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Службе дошкольного образования (Н.А.Шеколадко) обеспечить:
 - 4.1. Координацию работы по оказанию ранней помощи воспитанникам в образовательных организациях;

4.2.Своевременное направление информации о результатах деятельности образовательных организаций по оказанию ранней помощи в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.Ответственность за исполнением приказа возложить на начальника службы дошкольного образования департамента образования Н.А.Шеколадко.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора



А.А.Бондаренко

Исполнитель:
Шеколадко Наталья Анатольевна
96-658 доб.503
Рассылка:
1.В дело - 1 экз.,
2.Руководителям СО - 15 экз.

Положение предоставления ранней помощи воспитанникам в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение предоставления ранней помощи воспитанникам разработано в соответствии с:

- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2023 №373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,
- межведомственным Приказом от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок организации ранней помощи воспитанникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Положение, образовательные организации). Все образовательные организации города Мегиона являются поставщиками услуг ранней помощи.

1.3. Предоставление ранней помощи образовательными организациями осуществляется в целях:

- содействия оптимальному развитию, формированию психического здоровья и благополучия детей раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском развития таких нарушений;
- развития и совершенствования системы раннего выявления детей, потенциально нуждающихся в помощи квалифицированных специалистов, и относящихся к группе социального и биологического риска возникновения нарушений;
- повышения компетентности законных представителей воспитанников в вопросах развития ребенка;

1.4. Задачи предоставления ранней помощи:

- содействие в реализации индивидуальных программ ранней помощи для ребенка и семьи (далее – ИПРП), разрабатываемых и утверждаемых муниципальной междисциплинарной комиссией и индивидуальных планов, утверждаемых образовательными организациями;
- своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи, и оказание соответствующей помощи воспитанникам и их семьям в решении актуальных задач по предупреждению риска возникновения нарушений в развитии детей.

2. Порядок оказания ранней помощи

2.1. К детям, нуждающимся в ранней помощи, относятся дети в возрасте до 3 лет, являющиеся воспитанниками образовательных организаций города Мегиона, по следующим критериям:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

- дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- дети с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;

- дети, законные представители которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

2.2. Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7-8 летнего возраста (до выпуска воспитанника в общеобразовательную организацию) по ежегодному решению консилиума образовательной организации, предоставляющей услуги ранней помощи, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками.

2.3. Оказание ранней помощи образовательными организациями осуществляется по личному обращению законных представителей воспитанников, либо во исполнение ИПРП, утверждаемой муниципальной междисциплинарной комиссией в части, определенной соответствующим планом.

ИПРП – документ, оформленный в письменном и электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка (проявление активности и участия его в естественных жизненных ситуациях), нуждающегося в ранней помощи в контексте развития факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения в семье, законными представителями и иными лицами, мероприятия которого направлены на достижение целей адаптации, социализации и развития личности.

2.4. В случаях, если законные представители обратились лично в образовательную организацию, в которую зачислен их ребенок, предполагающие наличие нарушений в физическом, психическом развитии и потребности в оказании им ранней помощи, специалисты, ответственные за предоставление услуг ранней помощи, определяют план дальнейшего взаимодействия, в рамках работы службы ранней помощи.

2.5. Служба ранней помощи осуществляет следующие мероприятия:

- проведение психолого-педагогического обследования детей,

- разработка индивидуальной психолого-педагогической программы с определением дальнейшего образовательного маршрута ребенка,

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,

- проведение работы по адаптации, социализации и интеграции детей,

- психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,

- разработка перечня мероприятий по ранней помощи на основе ИПРП,

- консультирование законных представителей в период адаптации детей, нуждающихся в ранней помощи,

- проведение промежуточной и итоговой оценок реализации ИПРП и индивидуальных программ (планов) с последующей подготовкой рекомендаций законным представителям.

2.6. Ответственными (закрепленными) специалистами при предоставлении услуг ранней помощи могут быть:

- заместители руководителя образовательной организации;

- старшие воспитатели/старшие методисты;

- педагоги-психологи,
- социальные педагоги;
- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды.

Деятельность каждого специалиста и его полномочия, обязанности определяются положением образовательной организации о службе ранней помощи.

2.7. Предоставление ранней помощи специалистами службы ранней помощи фиксируется в соответствующем журнале по форме, утверждаемой образовательной организацией самостоятельно с обязательным указанием:

- фамилии, имени, отчества воспитанника,
- даты рождения,
- наименования органа, утвердившего индивидуальный план работы и сроки его реализации,
- ответственных лиц за реализацию индивидуального плана.

Приложение 2
к письму департамента
образования администрации
города Мегион
№ _____ от _____

Ежемесячный отчет «О результатах организации ранней помощи детям в ДОУ»

(наименование учреждения)

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения показателей по состоянию за (месяц) 2023
1	2	3	4
1.	Численность детей, нуждающихся в ранней помощи в организации, из них:	Чел.	
1.2.	получивших образовательную услугу на отчетную дату (из строки 1)	Чел.	
1.3.	впервые выявленных на отчетную дату, от общего количества детей нуждающихся в ранней помощи (из строки 1)	Чел.	
1.4.	получающих комплексную раннюю помощь на отчетную дату (из строки 2), в том числе в:	Чел.	
1.4.1.	дошкольной организации		
1.4.2.	центре социального обслуживания	Чел.	
1.4.3.	медицинских организациях	Чел.	
1.4.4.	организациях дополнительного образования	Чел.	
1.4.5.	психолого-медико-педагогических центрах (ПМПК, ППМС)	Чел.	
2.	Численность семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи в организации, из них:	Ед.	
2.1.	воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи, получивших образовательные услуги на отчетную дату (из строки 5), в том числе:	Ед.	
2.2.	получивших консультации по воспитанию детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе с особенностями развития	Ед.	
3.	Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам ранней помощи, в том числе:	Чел.	
3.1.	руководителей	Чел.	
3.2.	специалистов	Чел.	