

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РЯБИНКА»
(МАДОУ «ДС №2 «РЯБИНКА»)

**Индекс 628684, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, город Мегион,
улица Заречная, дом 19/4
Тел/ факс. 8(34643)3-01-32**

**ИНН 8605014733
КПП 860501001
р/с 03234643718730008700
ОГРН 1028601357113
E– mail: dou_ryabinka@mail.ru**

ПРИНЯТО
Совещанием педагогических работников
(протокол от 06.02.2024 №24)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»
(приказ от 06.02.2024 №66-о)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №2«РЯБИНКА», РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

город Мегион, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение предоставления ранней помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинка» (далее – положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинка» (далее – учреждение) в соответствии с:

- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2023 № 373-п "О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре";

- межведомственным Приказом от 18 октября 2019 года № 1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- приказом департамента образования администрации города Мегиона от 05.02.2024 №53-о «Об утверждении положения предоставления ранней помощи воспитанникам в образовательных организациях дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок организации ранней помощи воспитанникам учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования. Учреждение является поставщиком услуг ранней помощи.

1.3. Предоставление ранней помощи учреждением осуществляется в целях:

- содействия оптимальному развитию, формированию психического здоровья и благополучия детей раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском развития таких нарушений;

- развития и совершенствования системы раннего выявления детей, потенциально нуждающихся в помощи квалифицированных специалистов, и относящихся к группе социального и биологического риска возникновения нарушений;

- повышения компетентности законных представителей воспитанников в вопросах развития ребенка.

1.4. Задачи предоставления ранней помощи:

- содействие в реализации индивидуальных программ ранней помощи для ребенка и семьи (далее – ИПРП), разрабатываемых и утверждаемых муниципальной междисциплинарной комиссией и индивидуальных планов, утверждаемых учреждением;

- своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи, и оказание соответствующей помощи воспитанникам и их семьям в решении актуальных задач по предупреждению рисков возникновения нарушений в развитии детей.

2. Порядок оказания ранней помощи

2.1. К детям, нуждающимся в ранней помощи, относятся дети в возрасте до 3 лет, являющиеся воспитанниками учреждения по следующим категориям:

- дети-инвалиды;

- дети с ограниченными возможностями здоровья;

- дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- дети с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, а также в организациях (учреждениях) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, выявленные организациями (учреждениями) социального обслуживания, здравоохранения, образования;

- дети, законные представители которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

2.2. Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7-8 летнего возраста (до выпуска воспитанника в общеобразовательную организацию) по ежегодному решению консилиума учреждения по услугам ранней помощи, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками.

2.3. Оказание ранней помощи учреждением осуществляется по личному обращению законных представителей воспитанников, либо во исполнение ИПРП, утверждаемой муниципальной междисциплинарной комиссией в части, определённой соответствующим планом.

ИПРП – документ, оформленный в письменной и электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка (проявления активности и участия его в естественных жизненных ситуациях), нуждающегося в ранней помощи в контексте развития факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения в семье, законными представителями и иными лицами, мероприятия которого направлены на достижение целей адаптации, социализации и развития личности.

2.4. В случаях, если законные представители обратились лично в учреждение, которое посещает их ребенок, предполагающие наличие нарушений в физическом, психическом развитии и потребности в оказании им ранней помощи, специалисты, ответственные за предоставление услуг ранней помощи, определяют план дальнейшего взаимодействия, в рамках работы службы ранней помощи.

2.5. Служба ранней помощи осуществляет следующие мероприятия:

- проведение психолого-педагогического обследования детей,
- разработка индивидуальной психолого-педагогической программы с определением дальнейшего образовательного маршрута ребенка,
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- проведение работы по адаптации, социализации и интеграции детей,
- психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- разработка перечня мероприятий по ранней помощи на основе ИПРП,
- консультирование законных представителей в период адаптации детей, нуждающихся в ранней помощи,
- проведение промежуточной и итоговой оценок реализации ИПРП и индивидуальных программ (планов) с последующей подготовкой рекомендаций законным представителям.

2.6. Ответственными (закрепленными) специалистами при предоставлении услуг ранней помощи могут быть:

- заместитель руководителя учреждения,
- старшие воспитатели/ старшие методисты,
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,
- учителя-дефектологи,
- учителя-логопеды.

Деятельность каждого специалиста и его полномочия, обязанности определяются ИПРП, разрабатываемых и утверждаемых муниципальной междисциплинарной комиссией и индивидуальных планов, утверждаемых учреждением.

2.7. Предоставление ранней помощи специалистами службы ранней помощи фиксируются в соответствующем журнале по форме:

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) воспитанника	Дата рождения	Группа, которую посещает воспитанник	Наименование органа, утвердившего индивидуальный план работы	Срок реализации ИПРП	Ответственное лицо за реализацию ИПРП (ФИО, должность)

3. Особые условия

3.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.