

Лето перед школой

Лето перед школой, после окончания детского сада, особенное. Ребенок вырос из детсадовца и готовится к статусу «школьник».

Задача ребенка 6-7 лет за лето после детского – отделиться от семьи и пойти в школу. Задача родителей – отпустить и доверять. Дайте ребенку шанс попробовать побыть взрослым и самостоятельным.

Последнее дошкольное лето – это отличное время для выработки волевых качеств ребенка, которые помогут ребенку адаптироваться к условиям начальной школы. Какие-то умения у него уже сформированы, а что-то – пока нет.

Какие умения ребенка нужно формировать уже сейчас:

Умение самостоятельно проснуться по будильнику. Задача взрослых – организовать четкий режим дня дошкольника, следить за тем, чтобы он вовремя лег спать. Попробуйте убрать лишние стимулы – мобильный интернет, телевизор, свет, громкие разговоры перед засыпанием. Научите ставить будильник, помогите выбрать такой звук, от которого ребенок точно проснется сам. Научите перед сном проветривать комнату.

Умение соблюдать режим дня. Чтобы сформировать навык, придерживайтесь режима дня в выходные и каникулы. Чередовать периоды спокойных игр с двигательной активностью и прогулками. Важно соблюдать вечерние ритуалы семьи.

Самостоятельно одеваться в школу. Взрослые подготавливают одежду на следующий день, ребенку дается возможность принимать участие в ее выборе. Размещают одежду заранее вечером, всегда на одном и том же месте, вплоть до мелочей – носочков, платочка. Ребенок одевается сам, обязательно перед зеркалом проверяет опрятность и аккуратность.

Умение собирать портфель. Портфель собирают с вечера и размещают на привычном месте в прихожей. Предложите ребенку собрать портфель вместе с родителем, перечислить, какие предметы в него положили. Когда дошкольник запомнит, ребенка просят выполнить действие самостоятельно.

Самостоятельно пользоваться ключами. Взрослые отвечают за то, чтобы у ребенка был свой комплект ключей. Вместе с ребенком выберите для них яркий брелок. Ребенок должен знать, что у всех ключей от дома есть свое, четко обозначенное место. Замок должен открываться и закрываться без дополнительных усилий. Важно, чтобы ребенок заранее овладел этим навыком. Сначала он закрывает дверь при родителях, затем самостоятельно.

Важно



При возвращении домой
ребенок должен усвоить
правило: ключ вынуть
из дверей, запереть ее,
ключ убрать на свое
место

Умение ориентироваться во времени. Ребенка важно научить ориентироваться во времени, чтобы у него был запас для того, чтобы выйти из дома, запереть дверь, дойти до школы. Можно поиграть в игру «Навигатор»: «Сегодня ты будешь нашим навигатором, я буду выполнять твои указания, куда идти и что делать».

Оставаться дома одному после школы в ожидании родителей. Взрослые оставляют ребенка одного сначала ненадолго, например в выходные. Ребенок должен до этого освоить правила поведения в обращении с опасными предметами, с дверью и звонками от чужих людей. Постепенно эти часы можно увеличивать. После возвращения домой обязательно поинтересуйтесь, как провел время ребенок, расскажите ему, как вы соскучились и как вы рады встрече. Не ругать ребенка в первые минуты после встречи, даже если что-то пошло не так.



Адаптация ребенка к школе: фразы, чтобы поддержать его

Не говорите с ребенком в «Ты-позиции». Используйте фразы в «Я-позиции» из правого столбца.

Ты-позиция

☐

☐ Не переживай ты так, ничего страшного

☐ Ты не сможешь правильно! Давай я сама!

☐ Почему 3, а не 5?

☐ Ой, какая ты грязная, лохматая!

☐ Хватит с Игорем носиться, лучше уроки делай!

Я-позиция

☐

☐ Я вижу ты сильно переживаешь. Это нормально. Я могу тебе помочь?

☐ Это выглядит непросто. Я верю, что ты справишься. Если нужно обращайся за помощью

☐ Какое интересное задание! Давай найдем ошибку и исправим!

☐ Я заметила, что ты испачкалась. как ты себя чувствуешь?

☐ Я рада, что вам хорошо друг с другом